

MARIJA KIRINIĆ, ROMANA SOSA

U SVIJETU MATEMATIKE S OSMIJEHOM 5

Radni udžbenik posebnog kurikula
nastavnog predmeta Matematika
za 5. razred

Zagreb, 2025.
Prvo izdanje

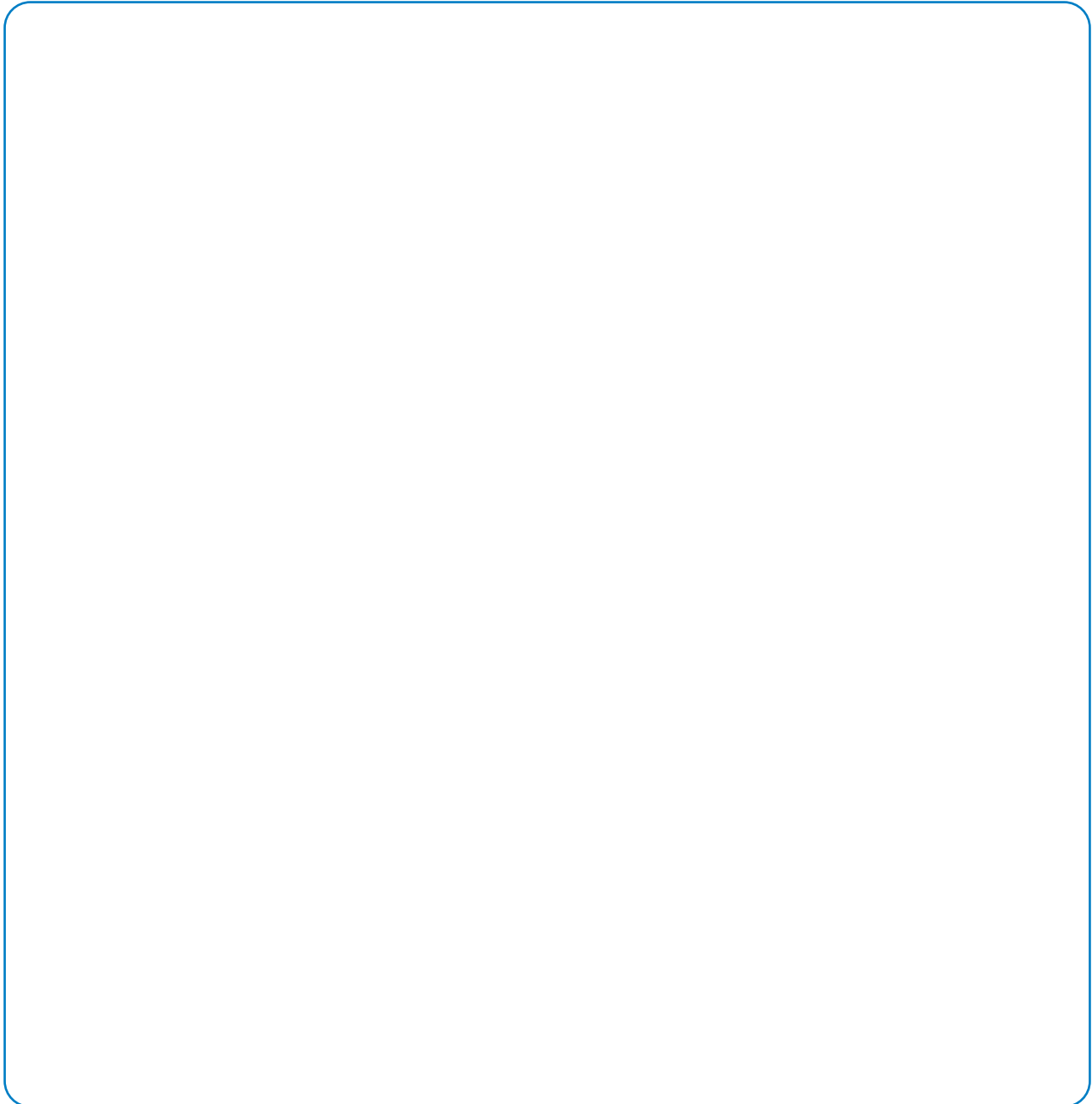


SADRŽAJ

1. PONAVLJANJE	9
Brojevi do 20	10
Brojevi do 20 na brojevnoj crti	17
Uspoređivanje brojeva do 20	19
Zbrajanje brojeva do 20	21
Zamjena mjesta pribrojnika	23
Oduzimanje brojeva do 20	25
Zadatci riječima	27
2. BROJEVI DO 100	29
Brojimo do 100	30
Desetice	33
Desetice do 100	34
Uspoređivanje desetica	37
Zbrajanje desetica	38
Oduzimanje desetica	40
Ponavljanje	42
Brojevi od 20 do 30	43
Uspoređivanje brojeva od 20 do 30	47
Ponavljanje	48
Brojevi od 30 do 40	49
Uspoređivanje brojeva od 30 do 40	53
Ponavljanje	54
Brojevi od 40 do 50	55
Uspoređivanje brojeva od 40 do 50	60
Ponavljanje	61
Brojevi od 50 do 60	62
Uspoređivanje brojeva od 50 do 60	67
Ponavljanje	68
Brojevi od 60 do 70	69
Uspoređivanje brojeva od 60 do 70	75
Ponavljanje	76
Brojevi od 70 do 80	77
Uspoređivanje brojeva od 70 do 80	83
Ponavljanje	84
Brojevi od 80 do 90	85
Uspoređivanje brojeva od 80 do 90	91

Ponavljjanje	92
Brojevi od 90 do 100.....	93
Uspoređivanje brojeva od 90 do 100.....	99
Ponavljjanje	100
Brojeva crta	101
Tablica mjesnih vrijednosti znamenaka.....	103
Uspoređivanje brojeva do 100	106
Redni brojevi	109
Ponavljjanje	112
Par	113
Parni i neparni brojevi	115
Ponavljjanje	118
3. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 100.....	119
Zbrajanje $20 + 6$	120
Ponavljjanje	123
Oduzimanje $26 - 6$	124
Ponavljjanje	128
Zbrajanje $24 + 3$	129
Ponavljjanje	133
Oduzimanje $27 - 3$	134
Ponavljjanje	138
Zbrajanje $45 + 5$	139
Ponavljjanje	142
Oduzimanje $50 - 5$	143
Ponavljjanje	147
Zbrajanje $27 + 5$	148
Ponavljjanje	151
Oduzimanje $32 - 5$	152
Ponavljjanje	155
Pisano zbrajanje $(24 + 12)$	156
Pisano oduzimanje $(36 - 12)$	159
Ponavljjanje	163
Pisano zbrajanje $(28 + 24)$	164
Ponavljjanje	167
Pisano oduzimanje $(52 - 24)$	168
Ponavljjanje	172

4. DUŽINA, PRAVAC, POLUPRAVAC.....	173
Dužina	174
Ponavljanje	179
Pravac	180
Ponavljanje	184
Polupravac.....	185
Ponavljanje	188
5. VRIJEME I JA.....	189
Koliko je sati	190
Dan, tjedan, mjesec, godina	193
Ponavljanje	196
6. CRTAM I MJERIM	197
Mjerenje duljine	198
Mjerne jedinice za duljinu.....	200
Crtanje i mjerenje dužine	204
Računamo s jedinicama za mjerenje duljine	207
Ponavljanje	208
7. MASA.....	209
Masa	210
Mjerne jedinice za masu (kilogram, dekagram).....	212
Računamo s jedinicama za masu.....	214
Ponavljanje	216
8. VOLUMEN TEKUĆINE	217
Volumen tekućine	218
Mjerna jedinica za volumen tekućine.....	221
Računamo s jedinicama za volumen tekućine	223
Ponavljanje	225
UČENIKOVA POSTIGNUĆA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE.....	226
PRILOZI	227



To sam ja!

Moje ime je _____.

Idem u _____ razred osnovne škole.

Ime moje učiteljice je _____.

Ime moje škole je _____

_____.



PREDGOVOR

Dragi učenice i učenici,

Dobro došli u uzbudljivi **svijet matematike!**

U ovoj knjizi istražiti ćete brojeve, oblike, mjerenja i još mnogo toga.

Nadam se da ćete uživati u učenju.

Sretno!

PAR



Koliko se čarapa suši?

Suši se _____ komada čarapa.

Zaokruži parove.

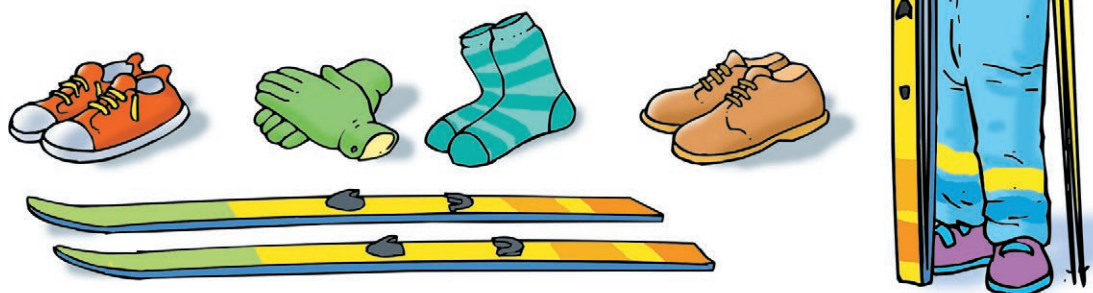
To je _____ pari čarapa.

DVA KOMADA ČINE JEDAN PAR.

1.

Zaokruži par.

Par čine _____ komada.



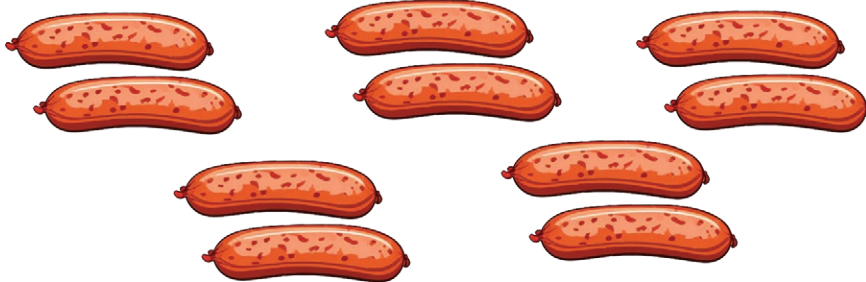
2.

Spoji parove.



Nacrtano je _____ sličica. To je _____ parova.

3.



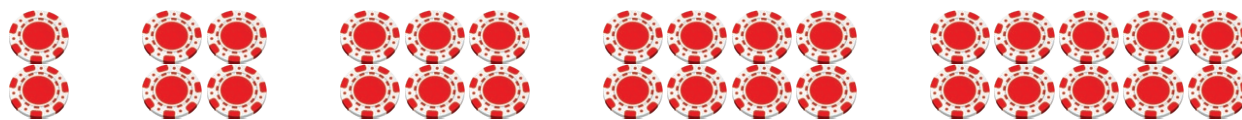
Na slici su kobasice. Ima ih _____ komada.

To je _____ parova.

PARNI I NEPARNI BROJEVI

I BROJEVI SE MOGU SLOŽITI U PAROVE.

Žetoni su složeni u parove. Par čine _____ komada.



2

4



BROJEVI 2, 4, 6, 8, 10 ZOVU SE PARNI BROJEVI.

Parni brojevi se mogu složiti u parove.



1

3

5



BROJEVI 1, 3, 5, 7, 9 ZOVU SE NEPARNI BROJEVI.

Neparni brojevi se ne mogu složiti u parove.

1.

Zakruži parne brojeve.

2

8

7

1

4

10

6

3

5

9

PARNI BROJEVI

0 2 4 6 8

NEPARNI BROJEVI

1 3 5 7 9

SVI BROJEVI KOJI NA MJESTU JEDINICA IMAJU ZNAMENKU 0, 2, 4, 6, 8 NAZIVAJU SE PARNI BROJEVI.

D	J
2	8

SVI BROJEVI KOJI NA MJESTU JEDINICA IMAJU ZNAMENKU 3, 5, 7, 9 NAZIVAJU SE NEPARNI BROJEVI.

D	J
7	3

2.

Broji po 2. Dopuni niz.

0, 2, 4, , , , , 14, , , 20.

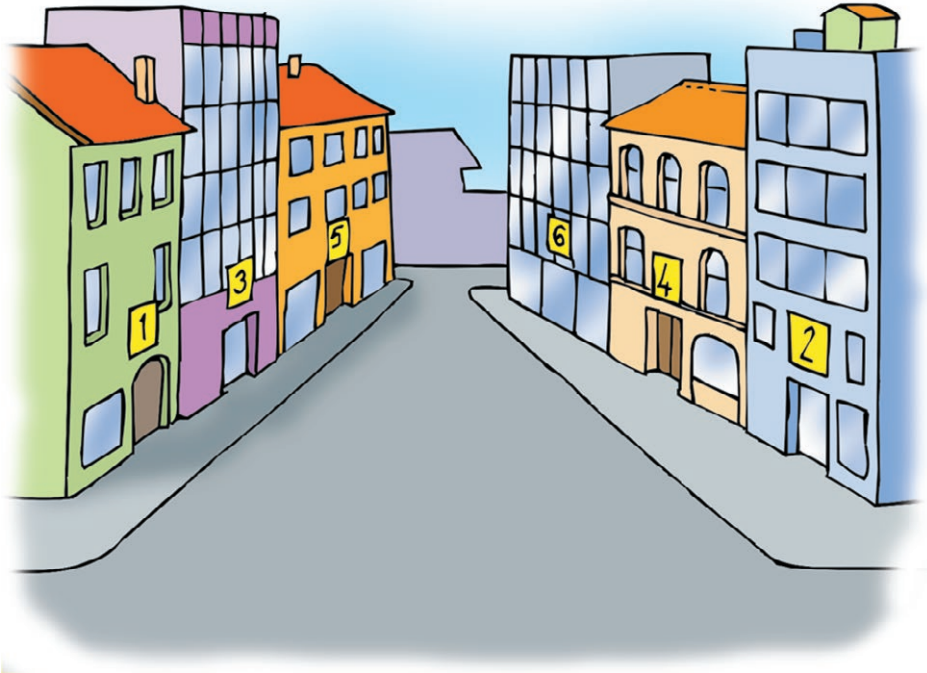
Kako se zovu napisani brojevi? _____ brojevi.

3.

Zakruži neparne brojeve.

30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41

4.



Kuće na desnoj strani ulice imaju kućne brojeve

2, , . To su _____ brojevi.

Kuće na lijevoj strani ulice imaju kućne brojeve

1, , . To su _____ brojevi.

5.

Napiši redom neparne brojeve.

1 3 5 21

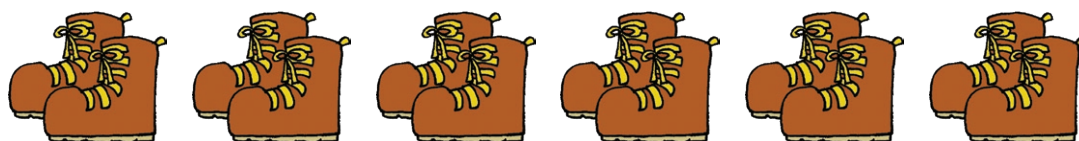
6.

Napiši redom parne brojeve.

12 14 16 30

PONAVLJANJE

1.



Na slici je pari cipela.

2.

Nedostaju parni brojevi. **Popuni** tablicu.

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	
31		33		35		37		39	
41		43		45		47		49	
51		53		55		57		59	
61		63		65		67		69	
71		73		75		77		79	
81		83		85		87		89	
91		93		95		97		99	

3.

SEMAFOR



Oboji **crveno** ako su ti zadatci bili teški.

Oboji **žuto** ako ti zadatci nisu bili niti teški niti lagani.

Oboji **zeleno** ako su ti zadatci bili lagani.



PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 100

PISANO ZBRAJANJE (24 + 12)

Brojeve pišemo u tablicu mjesnih vrijednosti.

D	J
2	4
1	2

U tablicu pišemo pribrojnike i zbrajamo.



PRIBROJNIKE PIŠEMO JEDAN ISPOD DRUGOGA.

JEDINICE ISPOD JEDINICA, DESETICE ISPOD DESETICA.

	D	J
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6

	DESETICE	JEDINICE
	10	10
		o o o o
+	10	o o
<hr/>		
	3	6

NAJPRIJE ZBRAJAMO JEDINICE ZATIM DESETICE.

$$4J + 2J = 6J$$

$$2D + 1D = 3D$$

U tablicu
mjesnih vrijednosti
pišem pribrojnike.

	D	J
	2	4
+	1	2



Zbrajam jedinice:

$$4 + 2 = 6$$

Pišem 6.

	D	J
	2	4
+	1	2
		6



Zbrajam desetice:

$$2 + 1 = 3$$

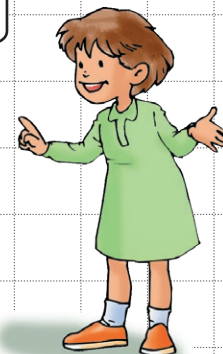
Pišem 3.

	D	J
	2	4
+	1	2
	3	6



Pisano možemo
zbrajati i van
tablice.

	2	4
+	1	2
	3	6



1.

Zbroji.

	D	J
	4	6
+	2	3
<hr/>		
	6	9

	D	J
	5	1
+	2	7
<hr/>		

	D	J
	3	4
+	6	5
<hr/>		

2.

Zbroji.

	D	J
	2	8
+	3	0
<hr/>		
	5	8

	D	J
	5	6
+	4	0
<hr/>		

	D	J
	1	7
+	2	0
<hr/>		

3.

Zbroji.

	D	J
	3	2
+		6
<hr/>		
	3	8

	D	J
	1	2
+		7
<hr/>		

	D	J
		5
+	7	4
<hr/>		

4.

U autobusu je 12 djevojčica i 23 dječaka.

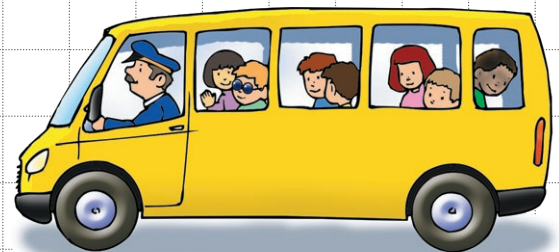
Koliko je djece u autobusu?

Podaci: 12 djevojčica

23 dječaka

Račun:

	D	J
	1	2
+	2	3
<hr/>		



Odgovor: U autobusu je _____ djece.

PISANO ODUZIMANJE (36 – 12)

Brojeve pišemo u tablicu mjesnih vrijednosti.

	D	J	
	3	6	UMANJENIK
-	1	2	UMANJITELJ

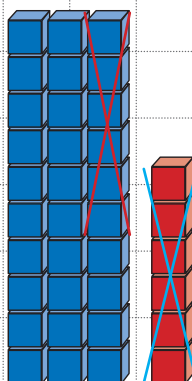
UMANJITELJ PIŠEMO ISPOD UMANJENIKA.

JEDINICE ISPOD JEDINICA.

DESETICE ISPOD DESETICA.

	D	J
	3	6
-	1	2
	2	4

	DESETICE	JEDINICE
	10	10
-	10	00
	2	4



NAJPRIJE ODUZIMAMO JEDINICE, ZATIM DESETICE.

Oduzimati ćemo u tablici mjesnih vrijednosti.

	D	J
	3	6
-	1	2



Oduzimam jedinice:
 $6 - 2 = 4$
Pišem 4.

	D	J
	3	6
-	1	2
		4



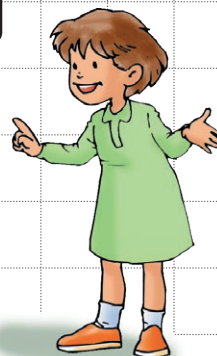
Oduzimam desetice:
 $3 - 1 = 2$
Pišem 2.

	D	J
	3	6
-	1	2
	2	4



Pisano možemo oduzimati i van tablice.

	3	6
-	1	2
	2	4



1.

Oduzmi.

	D	J
	9	6
-	2	4
	7	2

	D	J
	5	7
-	2	5

	D	J
	6	5
-	3	4

2.

Oduzmi.

	D	J
	5	6
-	2	6
	3	0

	D	J
	4	9
-	4	2
		7

	D	J
	3	3
-	1	3

Ovdje nulu ne pišemo.

3.

Oduzmi jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastog.

	D	J
	3	9
-		6

	D	J
	7	5
-		4

Pažljivo potpisuj jedinice ispod jedinica.



4.

Oduzmi i provjeri zbrajanjem.

	D	J		D	J
	4	7		1	7
-	3	0	+	3	0
	1	7			

	D	J		D	J
	9	8			
-	5	0	+	5	0
				9	8

5.

Na školskom dvorištu bilo je 46 djece, 23 je otišlo kući.

Koliko je djece ostalo na dvorištu?

Podaci: 46 djece

23 je otišlo

Račun:

	D	J
	4	6
–	2	3

Odgovor: Na dvorištu je ostalo _____ djece.



Oboji!