

Dijana Arbanas • Gordana Podobnik • Silvana Šebalj-Mačkić

MOJA PRIRODA I MOJE DRUŠTVO



Listići za vrednovanje učeničkih postignuća

prvo izdanje
Zagreb, 2021.



PREDGOVOR

Ovi su listići dio udžbeničkog kompleta MOJA PRIRODA I MOJE DRUŠTVO 2. Pripremljeni su da bi se provjerilo jesu li postignuti ishodi predviđeni Nacionalnim kurikulumom nastavnoga predmeta Priroda i društvo.

Koncipirani su tako da riješeni listić pokazuje da je postignuta **zadovoljavajuća** razina usvojenosti.

S obzirom na to da je obrada sadržaja nastavnoga predmeta Priroda i društva zavičajna i da će se, zbog tematski koncipirane nastave svih predmeta, pojedini razredni odjeli susresti s različitom nadgradnjom sadržaja obrađenog u udžbeniku MOJA PRIRODA I MOJE DRUŠTVO 2, procjenu o postignućima na višim razinama utvrdit će svaka učiteljica / svaki učitelj.

Za vrijeme rješavanja zadataka u listićima očekuje se pun angažman učiteljice/učitelja. Osobito je u prvom polugodištu potrebno učenicima jasno i artikulirano pročitati zadatak. Kad učiteljica/učitelj procijeni da su svi učenici razumjeli što trebaju raditi, može dati znak za početak rješavanja. Svaki učenik treba imati dovoljno vremena za svaki zadatak: možda zna odgovor, ali se ne snalazi u novoj situaciji (ne uočava potrebne detalje na slici).

Većina se listića sastoji od jednog većeg, opsežnijeg zadatka i nekolicine kraćih zadataka. Prvim (većim) zadatkom najčešće se provjerava **prepoznaje** li učenik obrađene sadržaje. U tom su zadatku često dodatna pitanja (navedena ispod slike) kojima se može provjeriti i **razumijevanje** sadržaja. Osnovni bodovi, a s tim u vezi i ocjena (opisna ili numerička), dani su iza posljednjega radnog lista, gdje skrećemo pažnju na mjesta u listićima na kojima učenik može pokazati svoju kreativnost, logičko povezivanje i zaključivanje, koje će učitelj nagraditi dodatnim bodovima i na temelju toga kreirati ocjenu.

Na kraju svakoga listića učenik ima priliku za samoprocjenu. Ponuđena je skala od pet stupnjeva zadovoljstva, a tim se znakovima može služiti i učiteljica/učitelj za bilježenje ocjene. Na satu raščlambe riješenih listića poželjno je usporediti znak učenikova raspoloženja s objektivnim.

1.

 IME I PREZIME: _____ RAZRED: _____ BODOVI: _____
 BILJEŠKE UČITELJICE/UČITELJA: _____

ŠKOLA I PRAVA

1.

Razvrstaj i spoji s odgovarajućim naslovom:



bilježnica

knjiga

matematika

hrvatski jezik

digni ruku ako
želiš pitati

RAZREDNA PRAVILA

slušamo jedni druge

lijepo sjedi

NASTAVNI PREDMETI

Priroda i društvo

pernica

UČENIČKI PRIBOR

hodamo u redu po
hodniku

TZK-GK-LK

olovke i gumica

izborni predmet

2.

 Zaokruži DA smatraš li da je tvrdnja točna. Zaokruži NE
 smatraš li da je tvrdnja netočna


Djeca imaju pravo izabrati prijatelja.

DA NE

Radno mjesto u učionici ne mora biti uredno.

DA NE

Razredna pravila dogovaramo zajedno u razredu.

DA NE

Tuđe stvari možemo uzimati bez pitanja.

DA NE

Kod kuće igračke posprema samo roditelj.

DA NE

3.

 Sjeti se na što sve djeca imaju prava i zaokruži to **zelenom
bojom**, a dužnosti zaokruži **crvenom bojom**.


školovanje dolaziti redovito na nastavu zdravstvenu zaštitu pisati zadaću

izbor prijatelja brinuti se o čistoći i okolišu svoj jezik i vjeru i kulturu

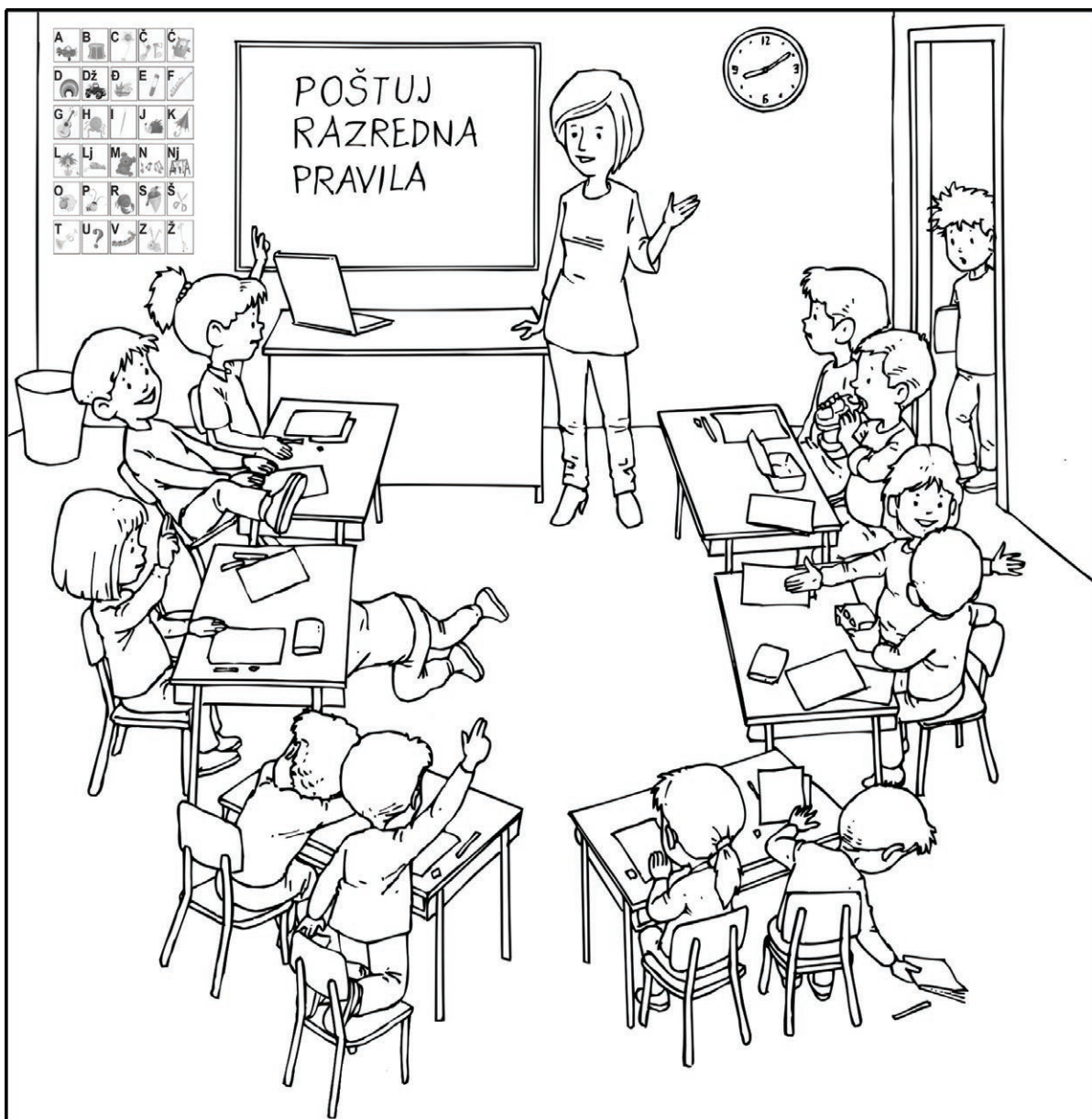
4.

Što se događa ako netko ne poštuje pravila? Objasni.



5.

Oboji učenike koji se PRIMJERENO ponašaju.



2.

IME I PREZIME: _____ RAZRED: _____ BODOVI: _____
 BILJEŠKE UČITELJICE/UČITELJA: _____

PROMET

1. Zaokruži točan odgovor.



U prometu sudjeluju:



a) pas i mačka



b) vozači i pješaci



c) mladi i stari

2. Dopuni.



Svi sudionici u prometu moraju poštivati _____ pravila.

3. Spoji.



Obavijest – Parkiralište



Naredba – Zabrana prometa za bicikle



Opasnost – Djeca na cesti

4. Razvrstaj prometna sredstva.



ZRAK

VODA

KOPNO

brod

automobil


helikopter

čamac

motor


autobus

Navedi vrste energije koje mogu pokretati prometna sredstva:

5.	Ispiši po dva prometna sredstva koja se kreću:	
-----------	--	---

TRAČNICAMA	ZRAKOM	CESTOM	VODOM

Zaokruži ona koja prometuju u TVOM MJESTU.

6.	Zaokruži DA smatraš li da je tvrdnja točna. Zaokruži NE smatraš li da je tvrdnja netočna.	
-----------	---	---

- | | | |
|--|----|----|
| Vlak vozi pilot. | DA | NE |
| Brodovi kreću i vraćaju se iz brodske luke. | DA | NE |
| Nekada su prometna sredstva bil puno brža. | DA | NE |
| U budućnosti ćemo sigurno brže putovati. | DA | NE |
| U javnim prometnim sredstvima, kao što su autobus, vlak ili tramvaj smijemo skakati i vikati jer tako zabavljamo vozača. | DA | NE |

7.	Zaokruži točan odgovor.	
-----------	-------------------------	---

- | | | | | | |
|---|---|---------|------------------------|---------------------|-----------|
| <p>→ Vlakovi koji prevoze putnike zovu se:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) obični vlakovi b) putnički vlakovi c) teretni vlakovi d) autobusi. | <p>→ Kondukter pregledava:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) putničke karte b) igraće karte c) igračke d) odjeću i obuću. | | | | |
| <p>→ Koji izvori energije NE onečišćuju okoliš:
(zaokruži nekoliko točnih odgovora)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">a) plin</td> <td style="width: 50%;">c) električna energija</td> </tr> <tr> <td>b) solarna energija</td> <td>d) nafta.</td> </tr> </table> | | a) plin | c) električna energija | b) solarna energija | d) nafta. |
| a) plin | c) električna energija | | | | |
| b) solarna energija | d) nafta. | | | | |

PRIRODA OKO NAS – JESEN

1. Razvrstaj.



2. Zapiši što je to u tablicu.



mrkva	kabanica	tenisice	jabuka
salata	majica	cipele	kruška
paprika	hlače	papuče	šljiva

3. Zaokruži točan odgovor.



Kakvo je vrijeme u jesen?

- a) sunčano
- b) promjenjivo
- c) kišovito



4. Zaokruži DA smatraš li da je tvrdnja točna. Zaokruži NE smatraš li da je tvrdnja netočna.



Prvog dana jeseni dan i noć su jednako dugi.

DA NE

U kasnu jesen je noć dulja od dana.

DA NE

Vrijeme u jesen je hladnije nego zimi.

DA NE

Kiše mogu izazvati sušu.

DA NE

5.

Zaokruži životinju koja zimu prespava **plavom bojom**.
Zelenom bojom zaokruži zimzeleno stablo.
 Ptice selice zaokruži **žuto**.
 Ispod listopadnog stabla nacrtaj otpalo lišće.



6.

Ispiši u tablicu po tri primjerka voća, povrća i žitarice koje dozrijeva u jesen.



VOĆE	POVRĆE	ŽITARICE

7.

Spoji crtama jestivi dio biljke



mrkva

LIST

grah

salata

PLOD

rajčica

kukuruz

SJEMENKA

cikla

kelj

KORIJEN

mahuna