

Dijana Arbanas • Gordana Podobnik • Silvana Šebalj-Mačkić • Vesna Trope

MOJA PRIRODA I MOJE DRUŠTVO

3

radna bilježnica Prirode i društva
za 3. razred osnovne škole

prvo izdanje
Zagreb, 2022.

Alka script

Za izdavača

Darko Simić

Urednica izdanja

Đurđica Salamon Padjen, dipl. ing.

Autorice

Dijana Arbanas, učitelj savjetnik
Gordana Podobnik, učitelj savjetnik
Silvana Šebalj-Mačkić, učitelj savjetnik
Vesna Trope, učitelj savjetnik

Lektorica

Magdalena-Megi Pavlović, mag. educ. philol. croat. et ling.

Ilustrator

Marinko Lebović, graf. dizajner

Grafička urednica

Eleni Papulkas

ISBN 978-953-294-xxx-x

Izdavač

Alka script d.o.o.

Zagreb, Nehajska 42

tel. 01/30 135 30

www.alkascript.hr

OSOBI NE ŽIVIH BIĆA

1.

Dopuni rečenicu.



Živa su bića: _____, _____ i _____.

2.

Zaokruži točne tvrdnje. Sva živa bića:



cvjetaju.

umiru.

razvijaju se.

stare.

donose plodove.

razmnožavaju se.

dišu.

kreću se.

hrane se.

rastu.

3.

Označi kvačicom tvrdnju koja je točna.



Sva se živa bića kreću.



Neka se živa bića ne hrane.



Postoje živa bića koja se ne kreću.



Živa bića ne mogu bez hrane.



Životinje ne dišu.



Ljudi za život trebaju hranu i vodu.

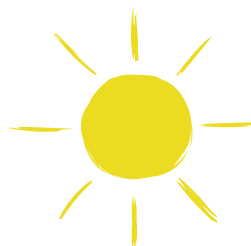
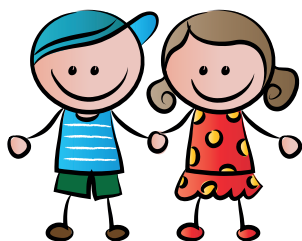


Sva živa bića stare i umiru.



4.

Crtom spoji sličicu s pripadajućim pojmom.



ŽIVA PRIRODA

NEŽIVA PRIRODA



5.

Zelenom bojom zaokruži osnovne osobine biljaka,
a plavom bojom osobine životinja.



cvjetaju

umiru

stare

kreću se

hrane se

razmnožavaju se

dišu

Koje si osobine zaokružila/zaokružio i zelenom i plavom bojom?

BILJKE I OSNOVNI DIJELOVI BILJKE

1.

Koje su osnovne osobine biljke?



2.

Razvrstaj navedene biljke u tablicu.



suncokret, kadulja, pšenica, kukuruz, kamilica,
metvica, šećerna repa, uljana repica, zob

LJEKOVITO BILJE	INDUSTRIJSKO BILJE	ŽITARICE

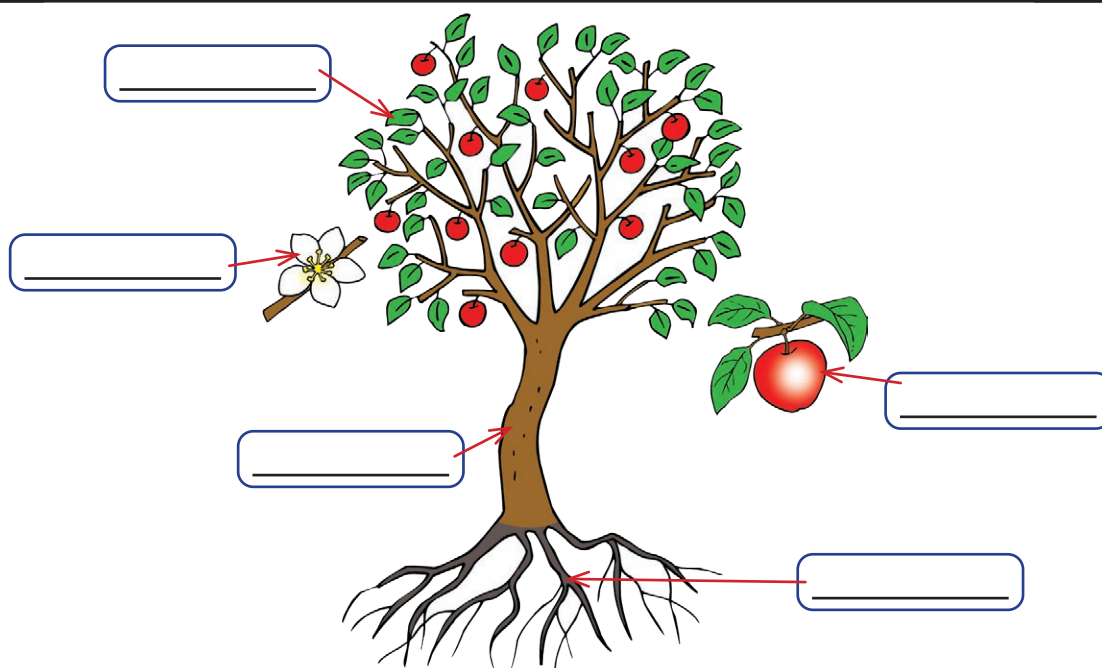
3.

Zašto ne smiješ brati biljke koje ne prepoznaješ? Objasni.



4.

Napiši osnovne dijelove biljke.



5.

Odgovori.



Koja je uloga korijena za život biljke? _____

Koja je uloga lista za život biljke? _____

6.

U tablicu napiši nazive nekoliko vrsta drveća koja rastu u tvom zavičaju.



LISTOPADNO DRVEĆE	VAZDAZELENO DRVEĆE

7.

Koja je osnovna razlika između zeljastih i drvenastih biljaka? Opiši.



8.

Crtom spoji sličicu biljke s pripadajućom skupinom.



**ZELJASTA
BILJKA**

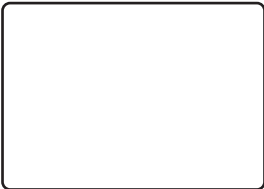
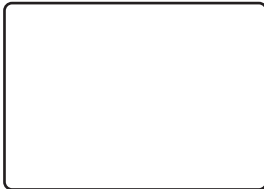
**DRVENASTA
BILJKA**



9.

Nacrtaj grančicu s listovima jednog listopadnog i jednog vazdazelenog stabla. Imenuj drvo kojem pripada nacrtana grančica.



_____   _____

10.

Što štetno utječe na život biljaka? Objasni.



ŽIVOTINJE U ZAVIČAJU

1.

Razvrstaj navedene životinje u tablicu.



medvjed, vuk, ovca, srna, krava, čagalj,
konj, koza, lisica

DOMAĆE ŽIVOTINJE	DIVLJE ŽIVOTINJE

2.

Dopuni rečenice.



Mesožderi su životinje koje se hrane _____.

Biljožderi su životinje koje se hrane _____.

Svežderi su životinje koje se hrane _____ i _____.

3.

Spoji sličicu životinje s načinom prehrane.



BILJOŽDERI

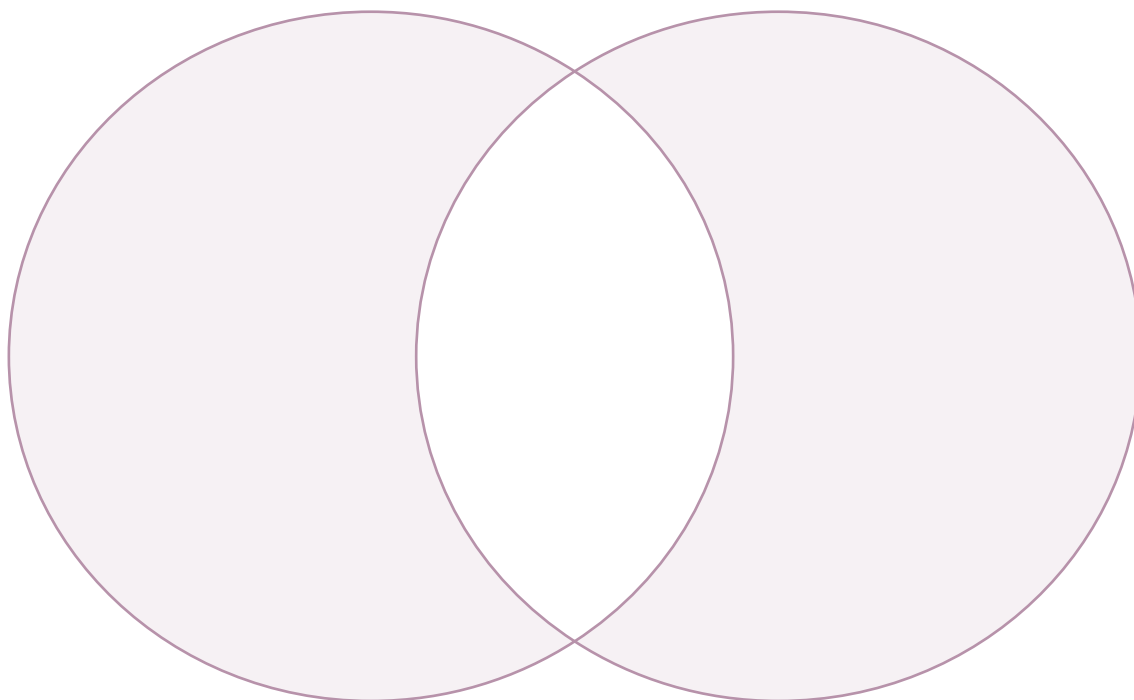
MESOŽDERI

SVEŽDERI



4.

Razmisli pa napiši sličnosti i razlike između divlje svinje i domaće svinje.



VODA, SVOJSTVA I STANJE VODE

1.

Što je voda?



2.

Kako možeš dokazati da čista voda nema boju, miris i okus? Opiši.



3.

Što će se dogoditi ako u vodu staviš žličicu soli ili šećera?



4.

Napravi pokus i zaključi.



- U veću posudu stavi čašu.
- U čašu natoči vodu do njenog ruba.
- Uzmi neki teži predmet koji stane u čašu (metalno šiljilo, gumicu, šljivu, kamen) i stavi ga u vodu.

Što se dogodilo?

Objasni zašto se to dogodilo.



5.

Pretpostavi.



Što će se dogoditi ako vodu iz velike pune čaše pokušaš prelići u malu čašu?

Objasni zašto. _____

Ako si u mogućnosti, napravi pokus. Je li tvoja pretpostavka bila točna?

Što zaključuješ iz pokusa koji si napravila/napravio?

U kojim sve stanjima može biti voda?

Voda može biti u: _____, _____ i _____ stanju.

Kada voda prelazi u plinovito stanje?

TEMPERATURA I TERMOMETAR

1.

Odgovori.



Kako nazivamo spravu za mjerenje temperature? _____

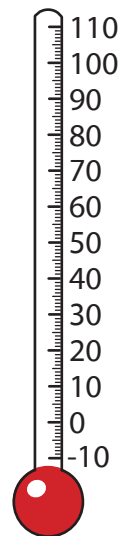
Što se nalazi u cjevčici termometra? _____

Što ćeš učiniti ako se termometar razbije? _____

Kako se zove mjerna jedinica za mjerenje temperature? _____

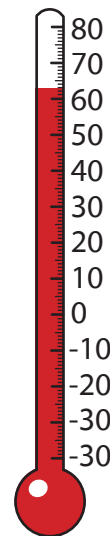
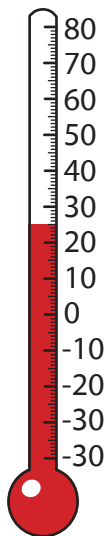
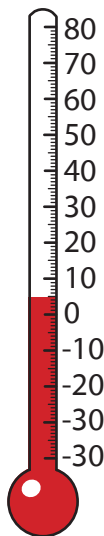
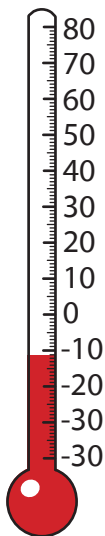
Napiši njezinu oznaku. _____

Plavom bojom na termometru označi temperaturu pri kojoj voda prelazi u kruto stanje (led), a crvenom bojom temperaturu pri kojoj voda prelazi u plinovito stanje.



2.

Očitaj temperaturu prikazanu na crtežima i napiši na crte.



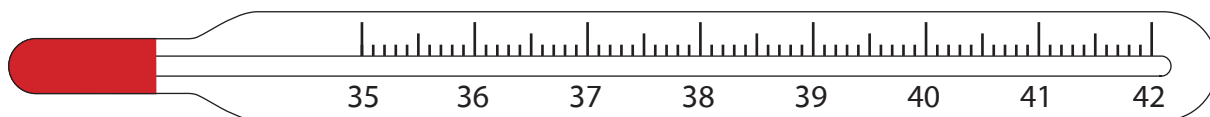
3.

Koja je uobičajena temperatura našeg tijela?



4.

Na termometru **crvenom** bojom označi uobičajenu temperaturu ljudskog tijela.



5.

Što ćeš učiniti ako imaš povišenu tjelesnu temperaturu?