

JA PONO VNO U ŠKOLI

1.

Dopuni rečenice.

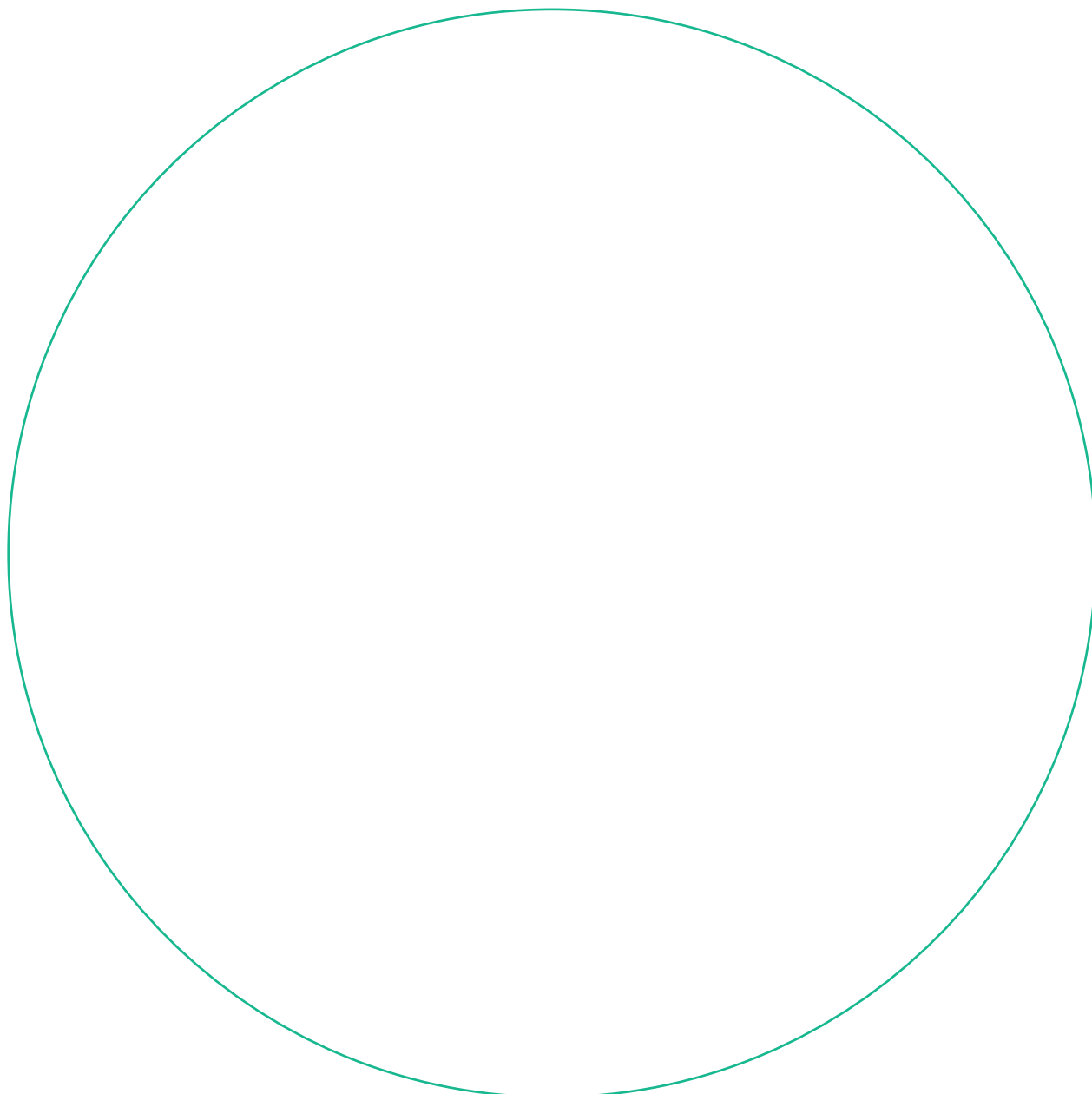


Zovem se _____.

Učenica/učenik sam _____ razreda.

2.

Nacrtaj čemu se najviše veseliš u školi.



3.

Napiši i nacrtaj kome se najviše veseliš u školi.



A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin green border, intended for writing and drawing.

4.

Napiši i nacrtaj kojom bi se aktivnosti najviše željela/želio baviti u školi.



A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin green border, intended for writing and drawing.

5.

Zaokruži slovo ispred točnog odgovora.



→ Učiteljice/učitelji u školi:

- a) čuvaju učenike
- b) poučavaju i odgajaju učenike
- c) ne rade ništa.

→ Spremačice u školi:

- a) brinu o prehrani učenika
- b) brinu o čistoći prostorija u školi
- c) poučavaju učenike.

→ Ravnateljica/ravnatelj u školi:

- a) brine o svim učenicima i zaposlenicima škole
- b) ne radi ništa
- c) kažnjava učenike i zaposlenike.

6.

Napiši i nacrtaj kako se danas osjećaš u školi.



KAKO SE PONAŠAM

1.

Oboji:



- a) **zelenom bojom** onoliko pravokutnika koliko ima djevojčica u tvojoj razrednoj zajednici
- b) **žutom bojom** onoliko pravokutnika koliko ima dječaka u tvojoj razrednoj zajednici.

djevojčice														
dječaci														

U mojoj razrednoj zajednici je _____ djevojčica i _____ dječaka.

2.

Dopuni rečenice.



Pokušavam se uvijek ponašati _____.

Ako pogriješim, tada ću se _____.

Kad me netko uvrijedi, osjećam se _____.

3.

Klara je zaboravila napisati zadaću. Jako je tužna.
Što ćeš joj reći? Napiši.



4.

Prekriži sličice koje prikazuju učenike koji ne poštuju razredna pravila. Razgovarajte o njima.



5.

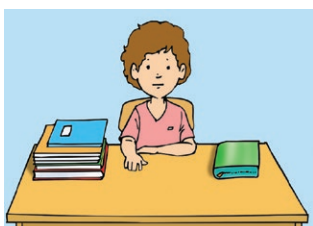
Spoji ilustraciju i odgovarajuću tvrdnju.



Rado surađujem s drugim učenicima.

Pazim da je moje radno mjesto uredno.

Javljam se za riječ.



6.

Procijeni svoje ponašanje. Stavi kvačicu u odgovarajuće polje.



	uvijek	ponekad	nikada
Pristojno se ponašam.			
Pažljivo slušam i ne upadam drugima u riječ.			
Ispričam se ako pogriješim.			
Rado pomažem kome je potrebno.			
Poštujem sva razredna pravila.			



Ako je tvoj najčešći odgovor UVIJEK, ti si učenica/učenik koji zna što je pristojno i dobro ponašanje.



Ako je tvoj najčešći odgovor PONEKAD, znači da se trebaš češće prisjetiti pravila dobrog ponašanja.



Ako je tvoj najčešći odgovor NIKAD, zamoli učiteljicu/učitelja i ostale učenike da ti pomognu.

MOJE DUŽNOSTI I MOJA PRAVA

1.

Dopuni rečenice.



Svako dijete mora imati svoja _____.

Svako dijete treba ispunjavati svoje _____.

2.

Zaokruži zelenom bojom svoja PRAVA, a crvenom bojom svoje DUŽNOSTI.



SLOBODA
IZRAŽAVANJA

OBRAZOVANJE

SLOBODA
ODABIRA
PRIJATELJA

ZDRAVSTVENA
ZAŠTITA

POŠTIVANJE
DRUGIH ŽIVIH
BIĆA

REDOVITO
ISPUNJAVANJE
ŠKOLSKIH
OBVEZA

SLOBODNO
VRIJEME, ODMOR
I IGRA

PRISTOJNO
PONAŠANJE

BRIGA O
KUĆNIM
LJUBIMCIMA

SLOBODA
MIŠLJENJA

PRAVILNA I
REDOVITA
PREHRANA

ODRŽAVANJE
OSOBNE
HIGIJENE

3.

Učenici 2. razreda uređuju okoliš škole. Ana ne želi sudjelovati u radu. Što bi rekla/rekao Ani? Napiši.



4.

Napiši i nacrtaj koje su tvoje dužnosti kod kuće.



Voliš li ispunjavati svoje dužnosti? Napiši zašto.

5.

Je li neko tvoje pravo ugroženo?



6.

Ispunjavaš li uvijek svoje dužnosti?



7.

Koju ti je dužnost najteže izvršavati? Nacrtaj je.



JA U PROMETU I PROMETNA SREDSTVA

1. Dopuni rečenice.



U prometu se svatko mora pridržavati _____
_____.

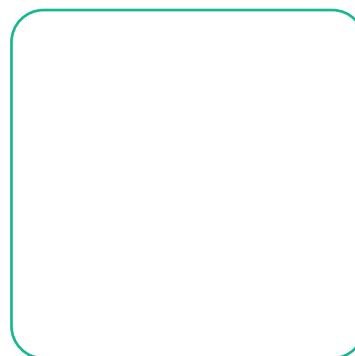
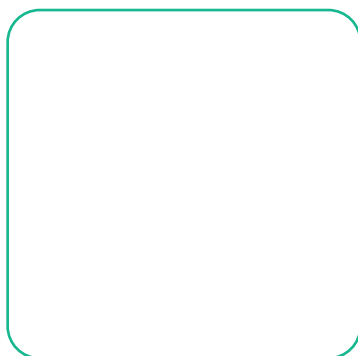
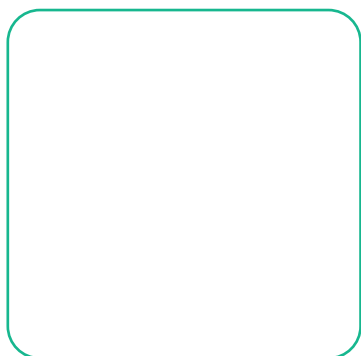
2. Nacrtaj po jedan znak koji vidiš na putu do škole.
Ako ih nema, tada nacrtaj znak po svojem izboru i reci što
označava.



znak zabrane

znak upozorenja

znak obavijesti



3. Poštuješ li ti prometna pravila? Ispričaj.



4. Zaokruži DA ako misliš da je tvrdnja točna.
Zaokruži NE ako misliš da je tvrdnja netočna.



Na ulici mogu slobodno igrati nogomet.

DA NE

Smijem se voziti ulicom na biciklu samo u
pratnji osobe starije od 16 godina.

DA NE

U automobilu se moram voziti u autosjedalici.

DA NE

Prometna pravila moraju poštivati samo vozači.

DA NE

U automobilu se moram voziti na stražnjem
sjedalu.

DA NE

5.

Poveži crtom fotografije s pojmovima koji se nalaze u sredini.



KOPNENI
PROMET

ZRAČNI
PROMET

VODENI
PROMET



6.

Što ti daje energiju da bi mogla/mogao trčati?



7.

Koja je vrsta energije potrebna za pokretanje automobila?



8.

Nacrtaj prometno sredstvo koje pokreće energija vjetra.



9.

Napiši naziv prometnog sredstva koje pokreće električna energija.



10.

Istraži koja vrsta energije više onečišćuje naš okoliš, energija dobivena izgaranjem benzina ili električna energija. Razgovarajte o tome u razrednom odjelu.



11.

Nacrtaj kako zamišljaš vozilo budućnosti. Ispričaj kako će se pokretati, od čega će biti napravljeno, koliko će se brzo kretati... Napiši.



ORGANIZIRANOST U PRIRODI

1.

Dopuni rečenice.



Priroda je sve što nas _____.

Dijelimo je na _____ i _____.

2.

Stavi kvačicu u odgovarajući pravokutnik.



	živa priroda	neživa priroda
kamen		
ptica		
voda		
djevojčica		
zrak		
trava		
zemlja		
zmija		
puž		
klupa		

3.

Zapiši u **žute** oblačice što vidiš u svojem okolišu, a pripada živoj prirodi. U **plave** oblačice upiši što pripada neživoj prirodi, a vidiš u svojem okolišu.



4.

Tko je napravio školsku klupu i od čega je napravljena?



5.

Nacrtaj dijelove školske klupe. Imenuj njezine dijelove.



6.

Nacrtaj i oboji dijelove cvijeta, a zatim ih imenuj.



7.

Zelenom bojom zaokruži biljke koje jedemo, a crvenom one koje ne jedemo.



ivančica
salata mrkva djetelina
trava
kupus cikla smreka

8.

Razmisli kako bi razvrstala/razvrstao navedene životinje. Razvrstaj ih. Ne zaboravi napisati zaglavlje u prvi redak tablice.



patka, srna, vrana, galeb, svinja, kos, pas, lastavica, krava, jastreb

9.

Što pripada neživoj prirodi, a prozirno je (nema boje)?



_____ i _____

10.

Provjeri točnost svojeg odgovora.



U staklenu čašu natoči čistu vodu. Podigni je i pogledaj kroz nju.

Vidiš li kroz vodu? _____

Svuda oko nas je zrak. Vidimo li ga? _____

Zašto? _____