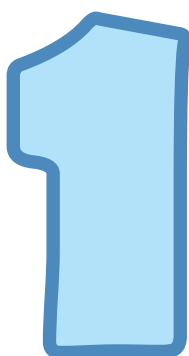


Dijana Arbanas • Gordana Podobnik • Silvana Šebalj-Mačkić

# MOJA PRIRODA I MOJE DRUŠTVO



radni udžbenik Prirode i društva  
za 1. razred osnovne škole

prvo izdanje  
Zagreb, 2019.





JA SAM MEDO.  
ZAJEDNO KREĆEMO  
U 1. RAZRED.

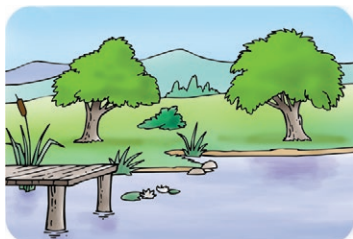
RADOZNAO SAM.  
SVAŠTA ME ZANIMA.  
SIGURNO I TEBE.



ZAJEDNO ĆEMO  
ISTRAŽIVATI SVIJET  
OKO SEBE.

PROČITAJ.

**JA**



**I**



**.**

# U ŠKOLI

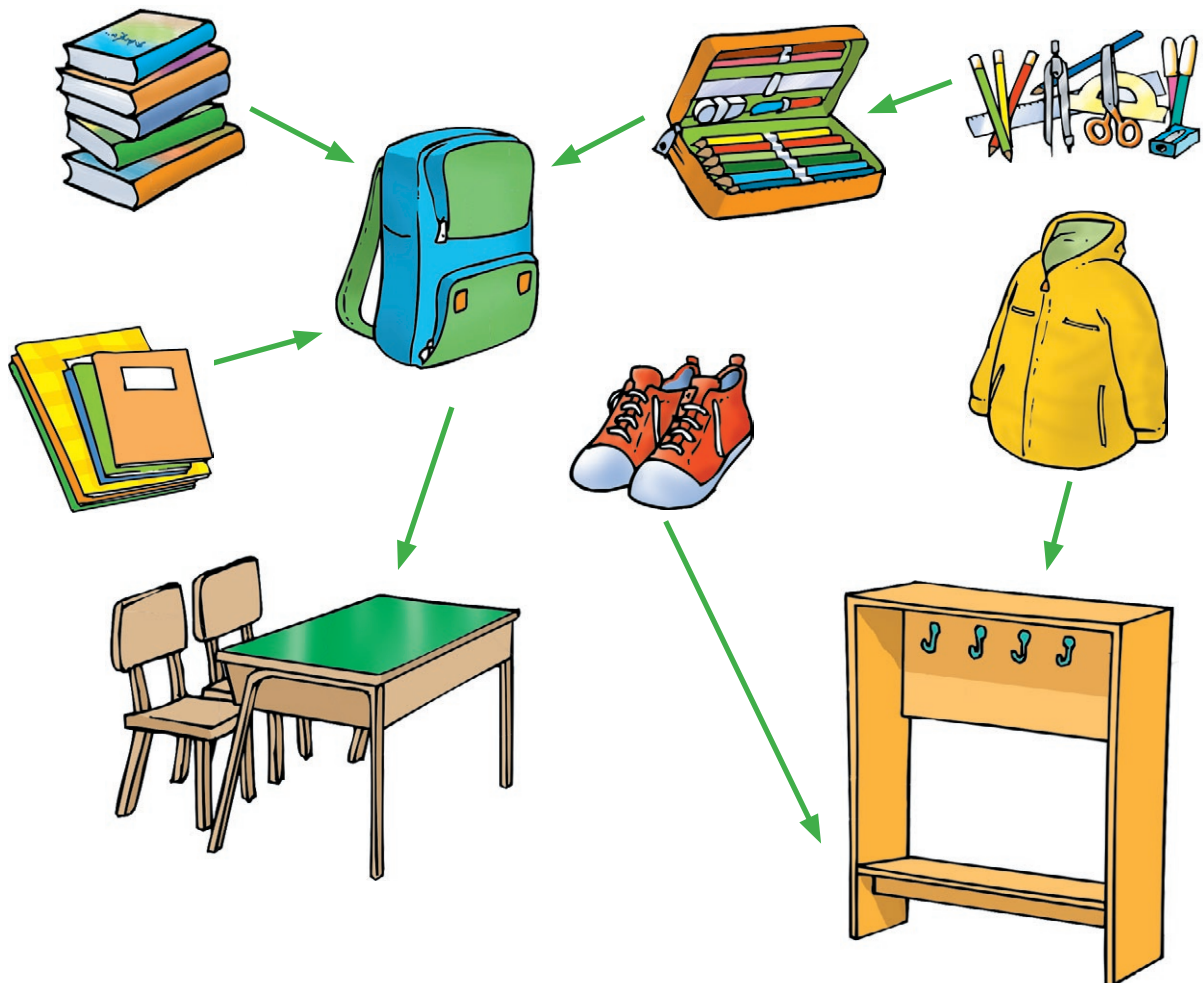
UČENICA



UČENIK



A JA?



SVAKO DIJETE IMA PRAVO I OBVEZU IĆI U ŠKOLU.

1.

KAKO SE DANAS OSJEĆAŠ U ŠKOLI? OBOJI.



2.

ZAŠTO SE TAKO OSJEĆAŠ? ISPRIČAJ.



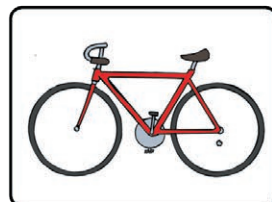
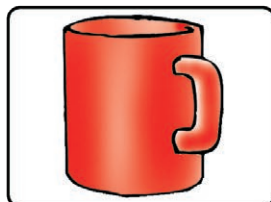
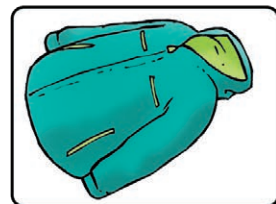
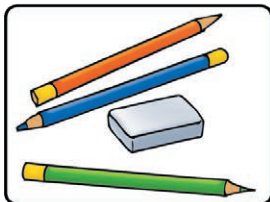
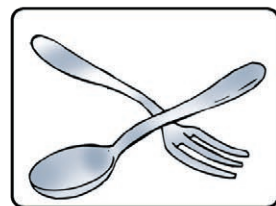
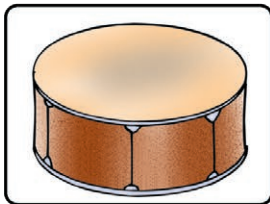
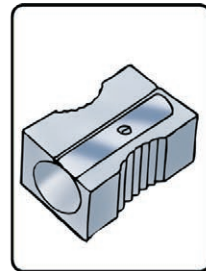
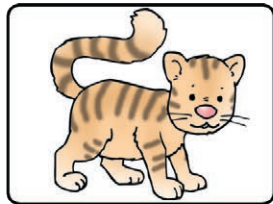
3.

NACRTAJ SEBE I SVOJE NOVE PRIJATELJE U ŠKOLI.



4.

ŠTO NOSIŠ U ŠKOLSKOJ TORBI?  
POVEŽI CRTAMA S TORBOM.



5.

OBOJI TORBU.



MOGU LI SE  
JA SAKRITI U  
TORBU?





## MOJ RAST

◆ **PITANJE:** KOLIKO NARASTEM U JEDNOJ NASTAVNOJ GODINI?

◆ **ISTRAŽIVANJE:** IZMJERIT ĆEŠ SVOJU VISINU SADA (NA POČETKU PRVOGA RAZREDA), POTOM NA POČETKU DRUGOGA POLUGODIŠTA I NA KRAJU PRVOGA RAZREDA.

◆ **POSTUPAK:**

1) STANI UZ OKVIR VRATA U SVOJEM DOMU. ZAMOLI RODITELJE DA OLOVKOM ZABILJEŽE TVOJU VISINU.

2) PONOVI POSTUPAK NA ISTOME MJESTU NA POČETKU DRUGOGA POLUGODIŠTA I NA KRAJU PRVOGA RAZREDA.

3) KAD OBAVIŠ SVA MJERENJA, IZREŽI DVIJE VRPCE OD PAPIRA.

- JEDNA VRPCA NEKA BUDE DUGAČKA KAO RAZMAK IZMEĐU PRVE I DRUGE CRTICE KOJIMA SU RODITELJI OZNAČILI TVOJU VISINU.
- DRUGA VRPCA NEKA BUDE DUGAČKA KAO RAZMAK IZMEĐU DRUGE I TREĆE CRTICE KOJIMA SU RODITELJI OZNAČILI TVOJU VISINU.
- KOJA JE OD TIH DVIJU VRPCA DULJA? ŠTO IZ TOGA ZAKLJUČUJEŠ?
- POLOŽI NA KLUPU JEDNU VRPCU DO DRUGE. ŠTO IZ TOGA ZAKLJUČUJEŠ?

4) USPOREDI SVOJ RAST S RASTOM UČENICE/UČENIKA KRAJ SEBE. TKO JE VIŠE NARASTAO?

5) ZALIJEPI U OKVIR SVOJE VRPCE.

**PRVA VRPCA**

**DRUGA VRPCA**

◆ **ZAKLJUČAK:**

---

---

# MOJ RAZVOJ

◆ **PITANJE:** HOĆU LI NAPREDOVATI U PISANJU SLOVA U JEDNOJ NASTAVNOJ GODINI?

◆ **ISTRAŽIVANJE:** NAPISAT ĆEŠ SVOJE IME (POTPISATI SE) U PRIPREMLJENE OKVIRE SADA (NA POČETKU PRVOGA RAZREDA), POTOM NA POČETKU DRUGOGA POLUGODIŠTA I NA KRAJU PRVOGA RAZREDA.

◆ **POSTUPAK:**

1) MOJ POTPIS NA POČETKU PRVOGA RAZREDA

2) MOJ POTPIS NA POČETKU DRUGOGA POLUGODIŠTA

3) MOJ POTPIS NA KRAJU PRVOGA RAZREDA

4) USPOREDI SVOJA TRI POTPISA.

UOČI RAZLIKE. ZAŠTO JE DO NJIH DOŠLO?

◆ **ZAKLJUČAK:**

---

---

# MOJA ŠKOLA



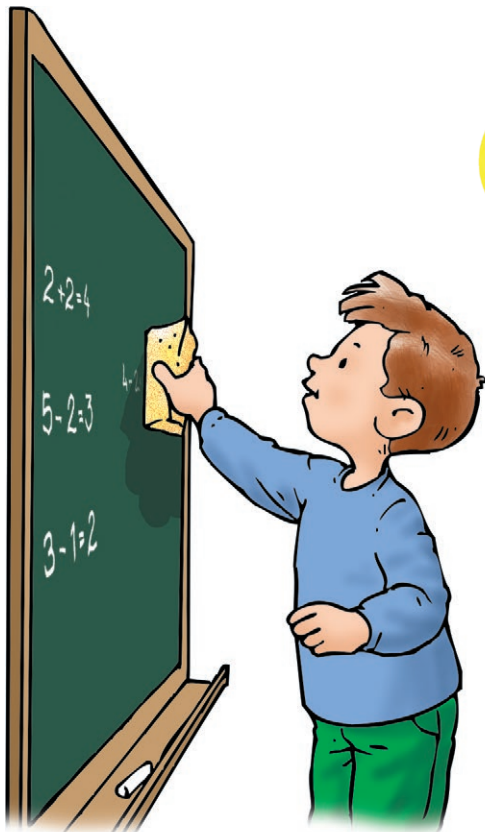
U ŠKOLI JE DOGOVOREN KUĆNI RED.

- ▶ DOĐI NA VRIJEME NA NASTAVU.
- ▶ POZDRAVLJAJ STARIJE.
- ▶ PAZI DA JE OKO TEBE ČISTO I UREDNO.
- ▶ NOSI KNJIGE PREMA **RASPOREDU SATI**.

	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
0					
1					
2					
3					
4					
5					
6					

DOGOVARAMO RAZREDNA PRAVILA.

SLUŠAJ DRUGE DOK GOVORE.  
POMAŽI PRIJATELJIMA.  
PRAVILNO SJEDI.

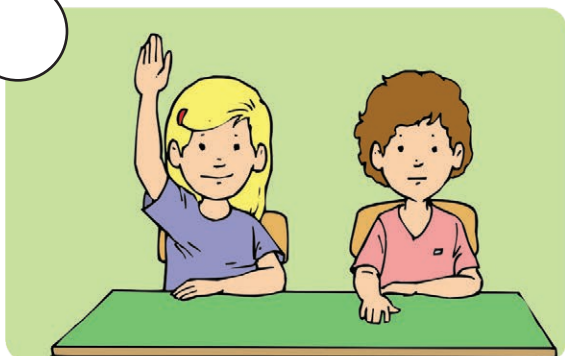


KOJE  
PRAVILO VRIJEDI  
ZA REDARA?



1.

OBOJI KRUŽIĆ UZ ILUSTRACIJU KOJA PRIKAZUJE PRAVILNO PONAŠANJE.



2.

KOJA STE RAZREDNA PRAVILA DOGOVORILI?  
ISPRIČAJ.



3.

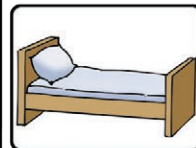
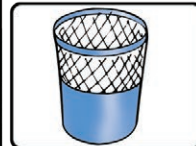
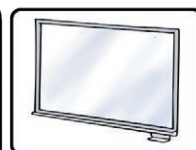
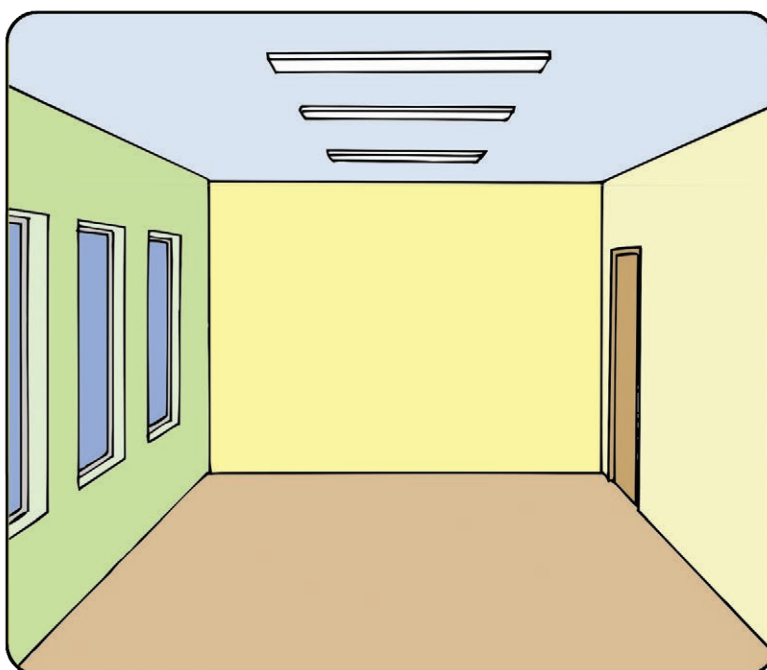
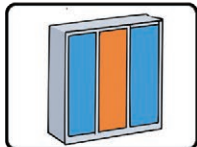
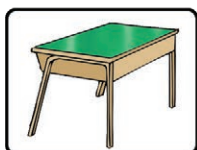
NACRTAJ JEDNO RAZREDNO PRAVILO.



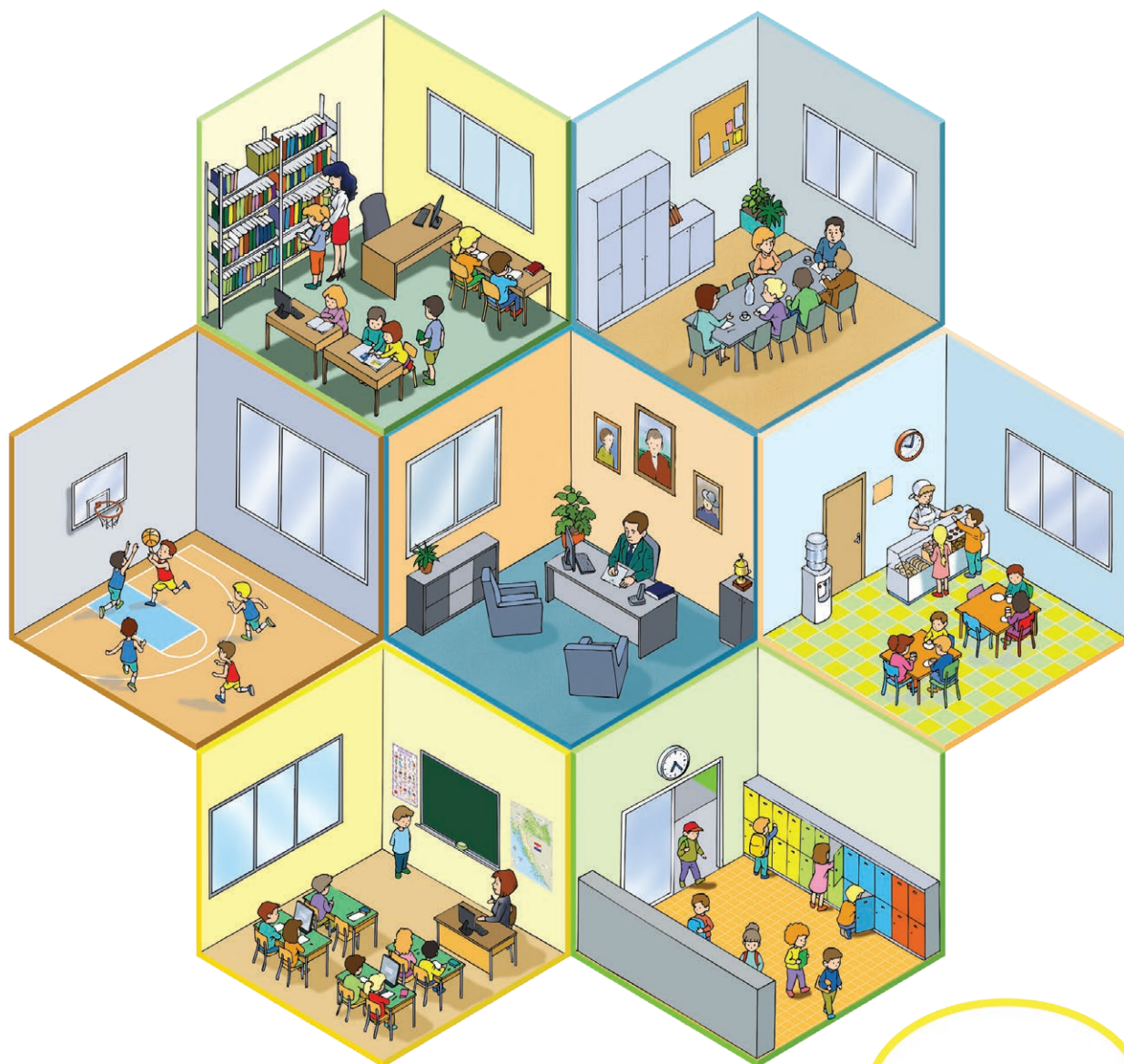
Blank space for drawing a classroom rule.

4.

U UČIONICU NACRTAJ STVARI KOJE JOJ PRIPADAJU.



# ŠTO JE U ŠKOLI



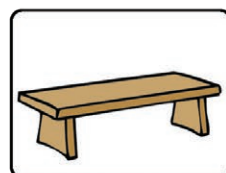
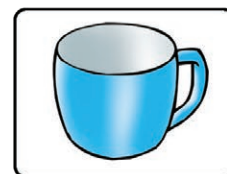
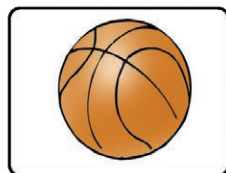
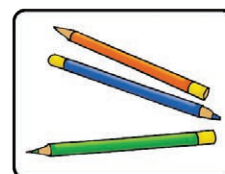
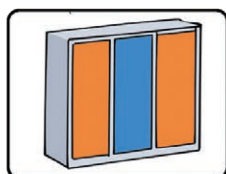
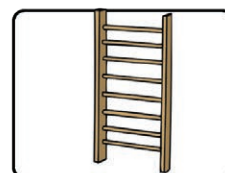
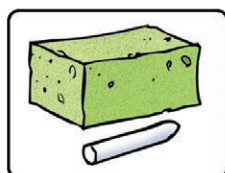
SVE PROSTORIJE ŠKOLE MORAJU BITI UREDNE.

KAKVA JE TVOJA  
UČIONICA?



1.

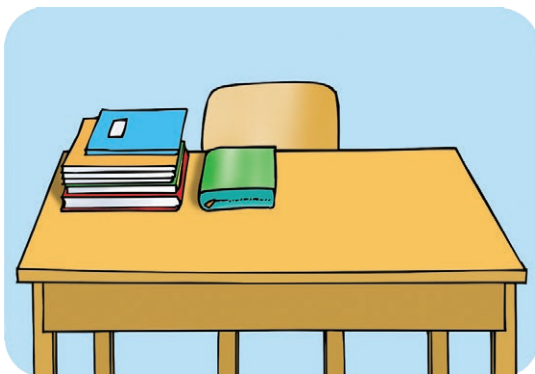
CRTAMA SPOJI PROSTORIJE U ŠKOLI  
I PREDMETE KOJI IM PRIPADAJU.



# TKO JE U ŠKOLI

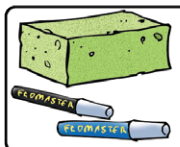


O UREDNOSTI ŠKOLE BRINU SE SVI DJELATNICI.  
RADNO MJESTO UČENIKA TAKOĐER MORA BITI UREDNO.

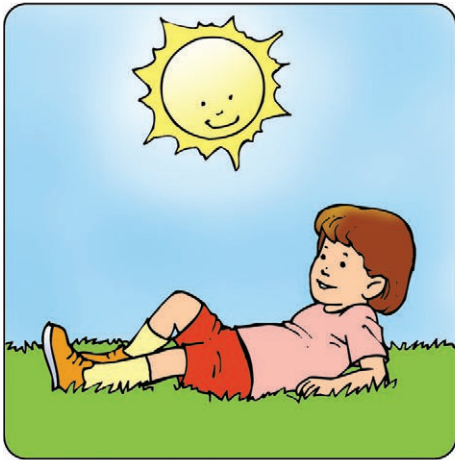


1.

DJELATNICIMA ŠKOLE PRIDRUŽI PREDMET KOJI IM PRIPADA. POVEŽI CRTAMA.



# U PROSTORU



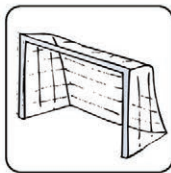
**JE IZNAD**



**JE ISPOD**



**JE ISPRED**



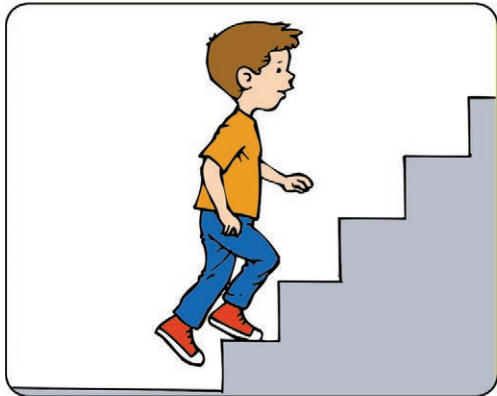
**JE IZA**



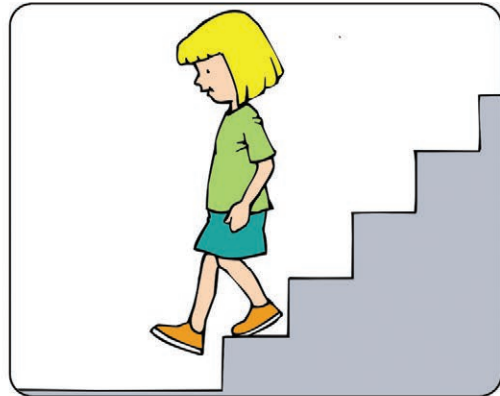
**JE LIJEVO.**



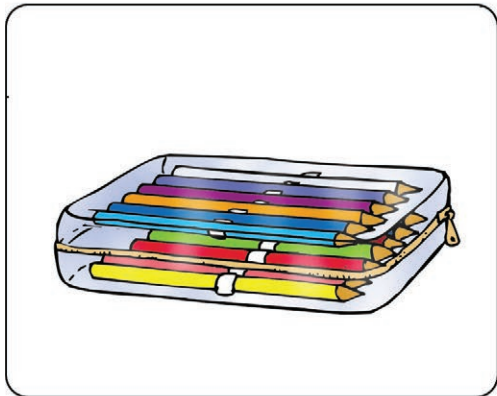
**JE DESNO.**



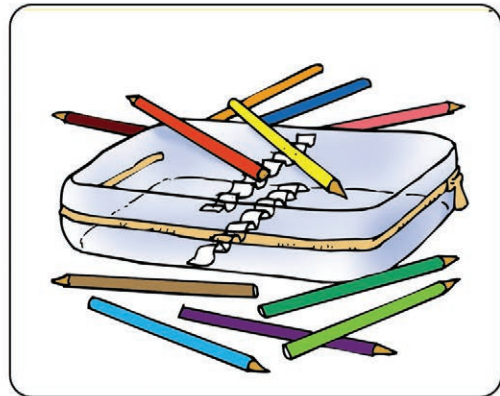
DJEČAK IDE **GORE**.



DJEVOJČICA IDE **DOLJE**.



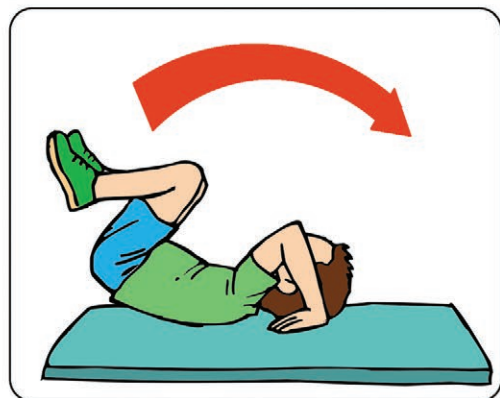
OLOVKE SU **UNUTAR** PERNICE.



OLOVKE SU **IZVAN** PERNICE.



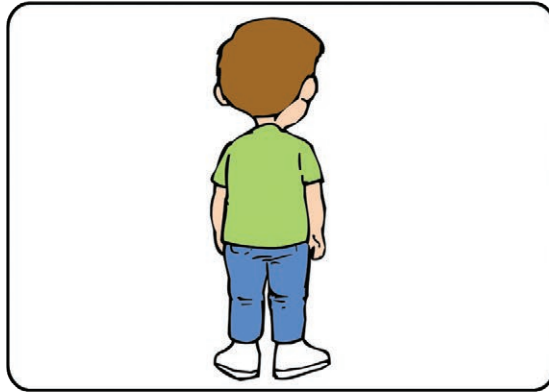
OVO JE KOLUT **NAPRIJED**.



OVO JE KOLUT **NATRAG**.

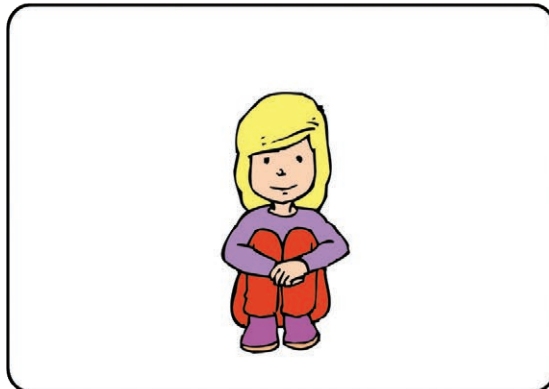
1.

OBOJI CRVENOM BOJOM DJEČAKOVU LIJEVU CIPELU,  
A PLAVOM BOJOM DESNU CIPELU.



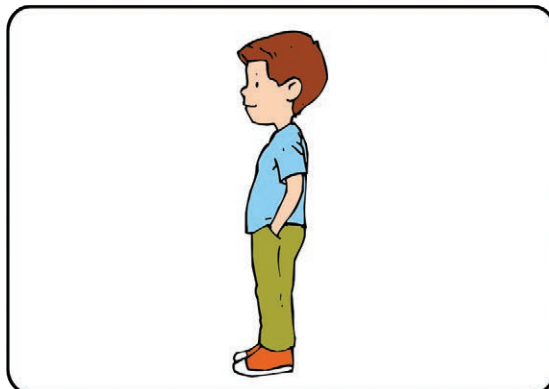
2.

NACRTAJ IZNAD DJEVOJČICE SUNCE,  
A ISPOD NJE TRAVU.



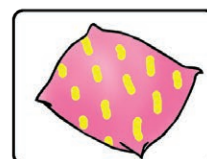
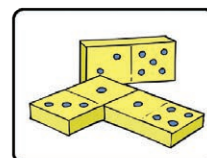
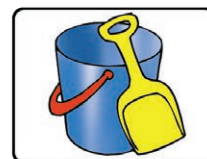
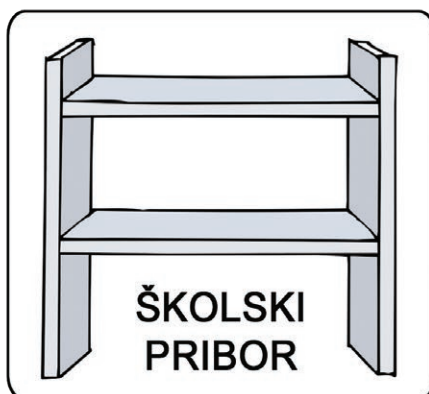
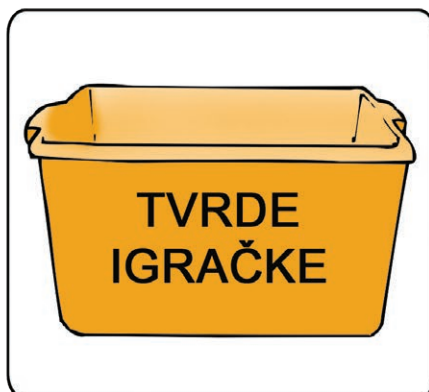
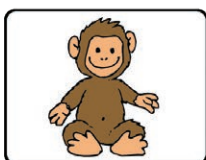
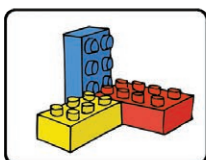
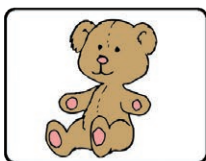
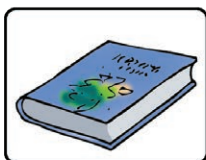
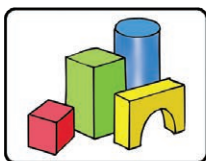
3.

NACRTAJ ISPRED DJEČAKA DJEVOJČICU,  
A IZA NJEGA STABLO.



4.

POSPREMI SVOJU SOBU I RADNI PROSTOR.  
SPOJI CRTAMA PREDMETE S NJIHOVIM MJESTOM.



5.

U SVOJEM OKOLIŠU PRIKUPI PRIRODNE MATERIJALE:  
ŠKOLJKE, KAMENČIĆE, GRANČICE, LIŠĆE.  
OBLIKUJ OD NJIH NA KLUPI SLIKU KUĆICE, STABLA ILI  
AUTOMOBILA.  
ZAMIJENI MJESTO SA SUSJEDOM U KLUPI. PROMOTRI  
NJEZINU/NJEGOVU SLIKU. OD KOJIH JE MATERIJALA  
IZRAĐENA? RAZVRSTAJ U SKUPINE ISTOVRSNE  
MATERIJALE KOJIMA JE SLIKA BILA OBLIKOVANA.



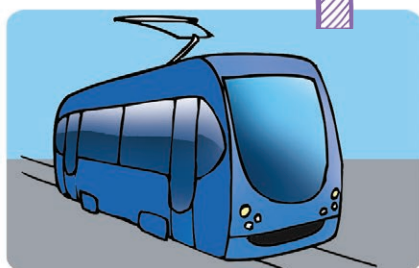
# OD KUĆE DO ŠKOLE



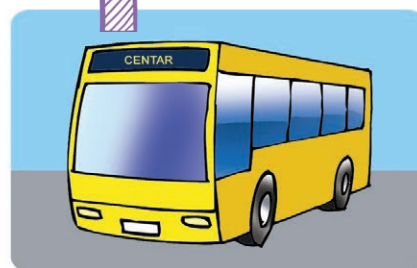
PJEŠICE



AUTOMOBILOM



TRAMVAJEM



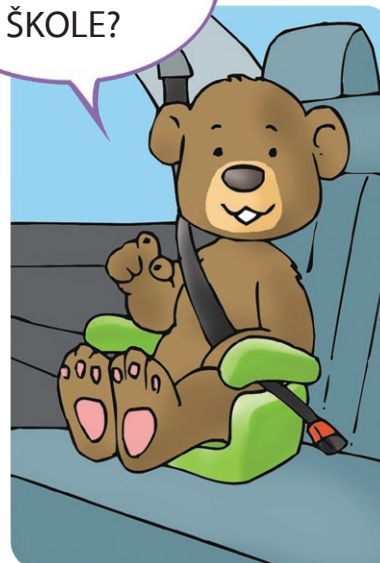
AUTOBUSOM

NA PUTU DO ŠKOLE TREBA BITI **OPREZAN**.



NA TORBI SU **SVJETLEĆE OZNAKE** DA TE VOZAČI MOGU VIDJETI.

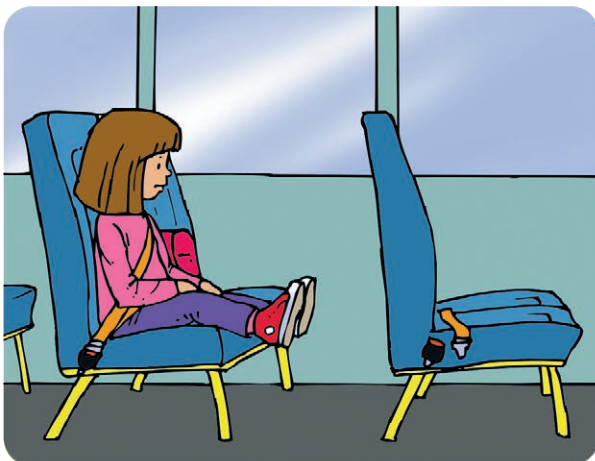
KAKO TI DOLAZIŠ DO ŠKOLE?





UVIJEK HODAJ DESNOM  
STRANOM PLOČNIKA.

IZVAN NASELJA HODAJ  
LIJEVOM STRANOM CESTE.



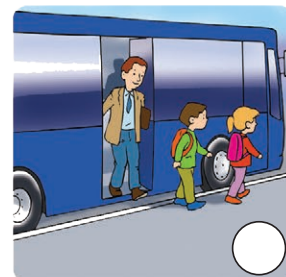
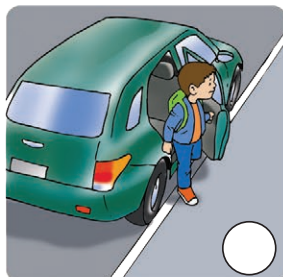
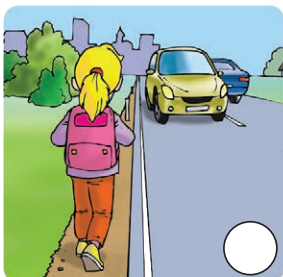
U AUTOBUSU I TRAMVAJU  
PONAŠAJ SE PRISTOJNO.

U AUTOMOBILU SE VOZI  
U SJEDALICI NA STRAŽNEM  
SJEDALU. VEŽI SE POJASOM.



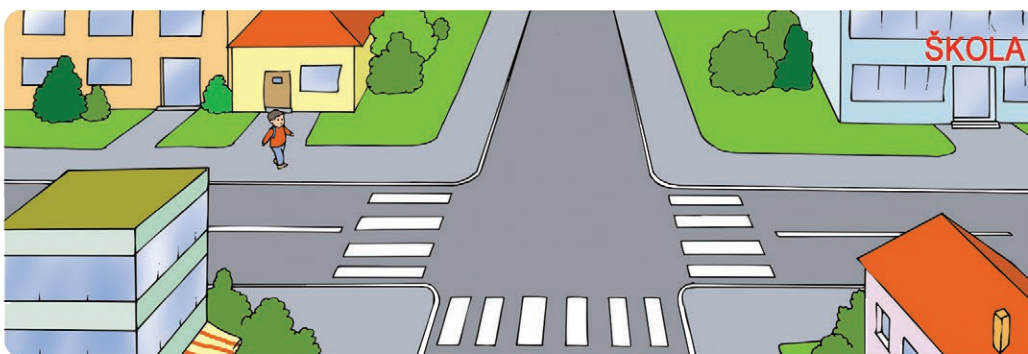
1.

KAKO STIŽEŠ OD KUĆE DO ŠKOLE? OBOJI KRUŽIĆ.



2.

ZAKRIVLJENOM CRTOM PRIKAŽI SIGURAN PUT UČENIKA OD KUĆE DO ŠKOLE.



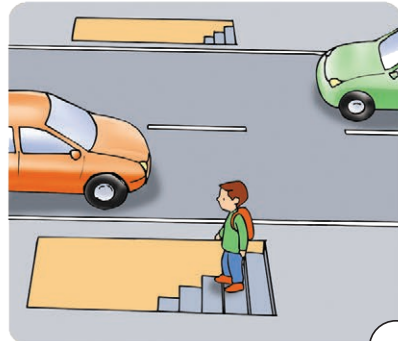
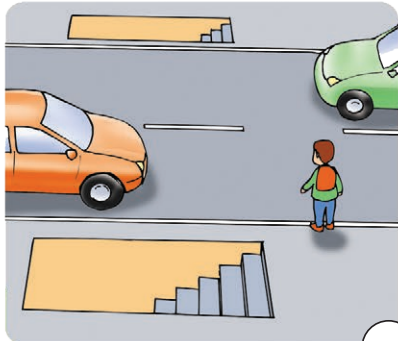
3.

ŽUTOM BOJOM OBOJI NA ODJEĆI, OBUĆI I TORBI SVJETLEĆE DIJELOVE.



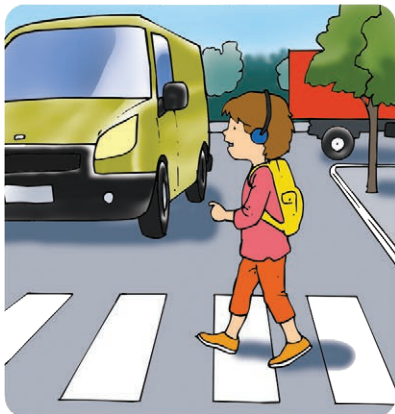
4.

KOJI UČENIK PRAVILNO PRELAZI ULICU?  
OBOJI KRUŽIĆ.



5.

KOJE OPASNOSTI PRIJETE DJECI NA ILUSTRACIJAMA?  
OBRAZLOŽI ZAŠTO.



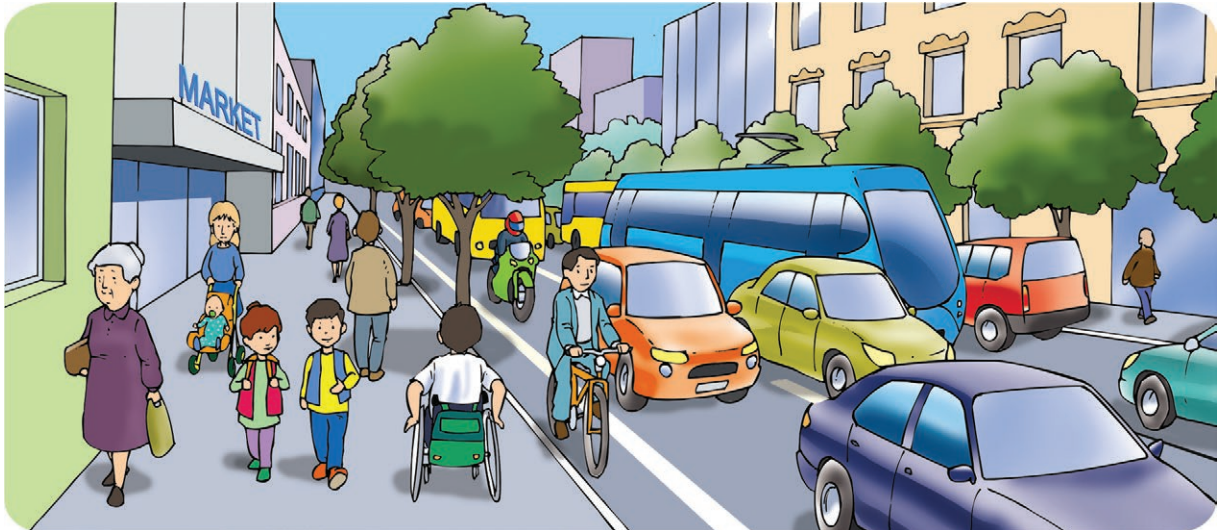
6.

KAKO PRIJEĆI PRUGU NA ILUSTRACIJAMA?  
PORAZGOVARAJTE.  
UPAMTI: **VLAK JE UVIJEK BRŽI!**



# PROMET

**PROMET** TEČE PROMETNICAMA.  
U PROMETU SUDJELUJU **VOZILA** I **PJEŠACI**.



**VOZAČI** VOZE VOZILA.



UZ PROMETNICE SU **PROMETNI ZNAKOVI**.



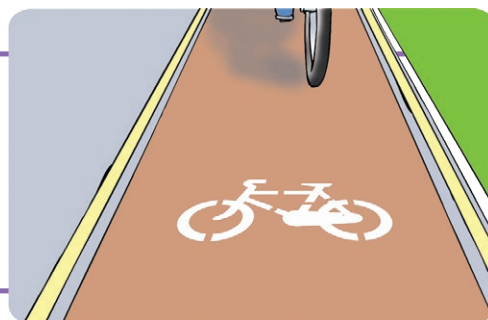
VOZILA SE KREĆU **KOLNIKOM**.



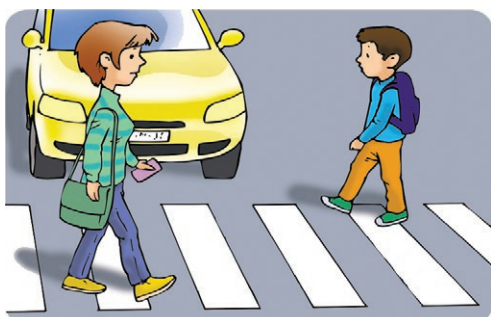
PJEŠACI SE KREĆU **PLOČNIKOM**.



BICIKLISTI SE VOZE  
**BICIKLISTIČKOM STAZOM**.



SVI SUDIONICI U PROMETU  
MORAJU POŠTIVATI  
**PROMETNA PRAVILA**.



PROMETOM NA RASKRIŽJU  
RAVNA **PROMETNI POLICAJAC**.



ŠTO TI SE  
MOŽE DOGODITI AKO  
HODAŠ BICIKLISTIČKOM  
STAZOM?

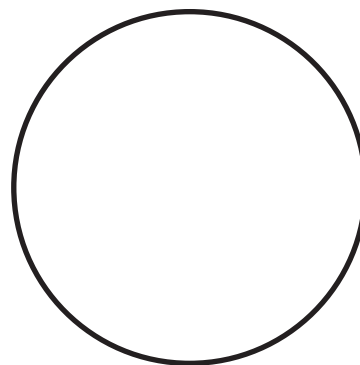
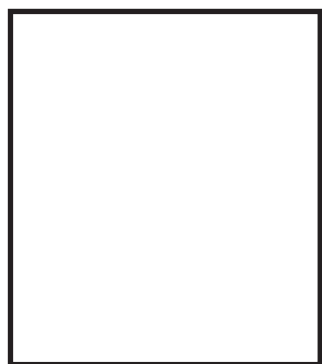
1.

OBOJI VOZILA PLAVOM BOJOM, A PJEŠAKE CRVENOM.  
PLOČNIK OBOJI ŽUTOM, A KOLNIK SIVOM BOJOM.



2.

UZ PROMETNICE SU PROMETNI ZNAKOVI.  
NACRTAJ NEKE KOJE VIDIŠ NA PUTU DO ŠKOLE.



3.

IZRADI OD KARTONA JEDAN PROMETNI ZNAK.  
ZAMOLI ZA POMOĆ ODRASLU OSOBU.  
DONESITE U ŠKOLU IGRAČKE (VOZILA, LUTKA I SLIČNO).  
IGRAJTE SE PROMETA.



4.

OZNAČI KVAČICOM PROMETNE ZNAKOVE KOJE SUSREĆEŠ PUTEM OD KUĆE DO ŠKOLE. RAZGOVARAJTE O NJIHOVU ZNAČENJU.



5.

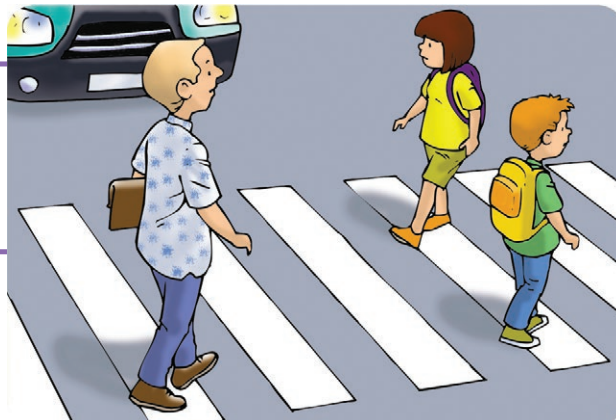
OBOJI KRUŽIĆ ISPOD ZNAKA KOJI POKAZUJE DA ULICA SKREĆE DESNO.



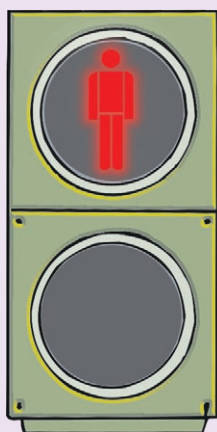
ŠTO MISLIŠ  
ZAŠTO JA NIKADA  
NE ULAZIM U AUTOMOBIL  
U KOJI ME POZOVE  
NEPOZNATA OSOBA?

# PROMETNA KULTURA

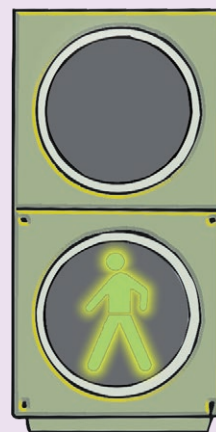
KOLNIK PRELAZI NA  
PJEŠAČKOM PRIJELAZU!



GLEDAJ SVJETLO  
NA **SEMAFORU!**



**STANI**

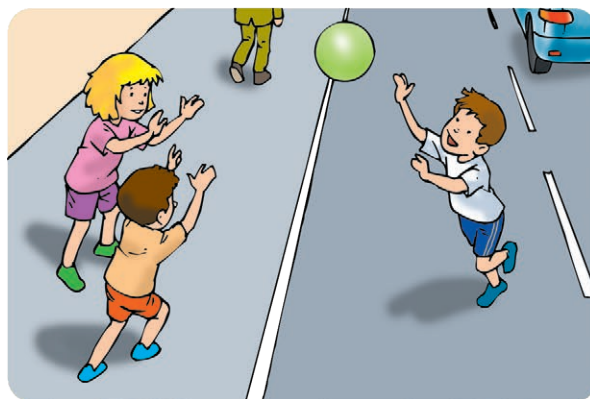
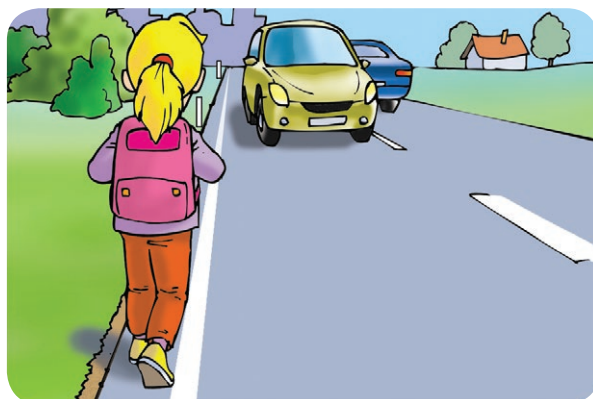
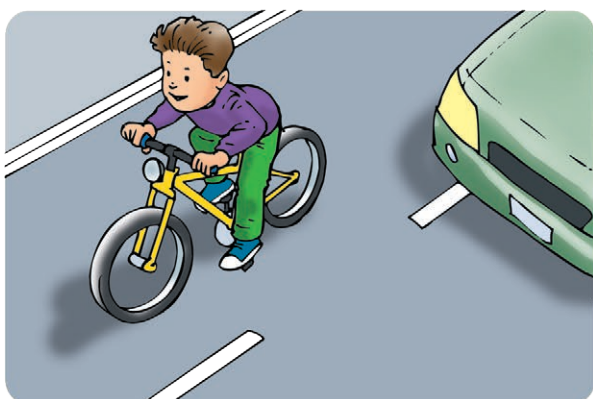
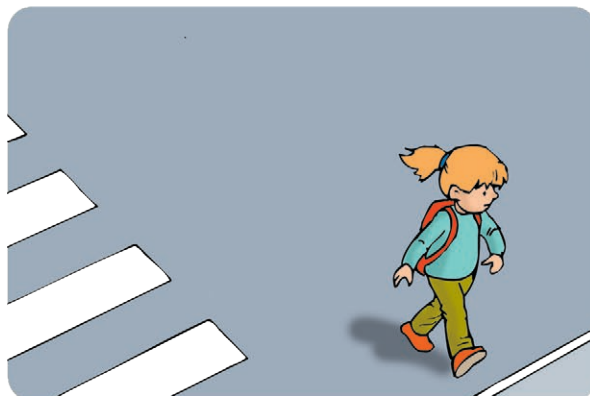
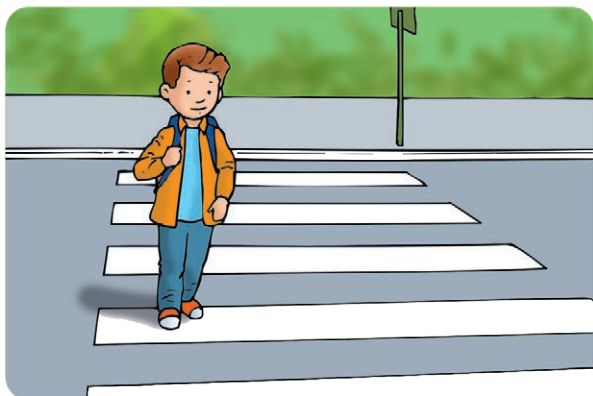


**KRENI**

AKO NA PJEŠAČKOM PRIJELAZU NEMA SEMAFORA,  
PRIJE PRELASKA POGLEDAJ LIJEVO, DESNO I LIJEVO  
I, NAKON ŠTO SE UVJERIŠ DA NE NAILAZI VOZILO, PRIJEĐI ULICU.

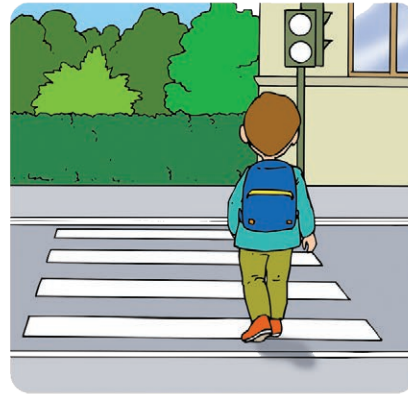
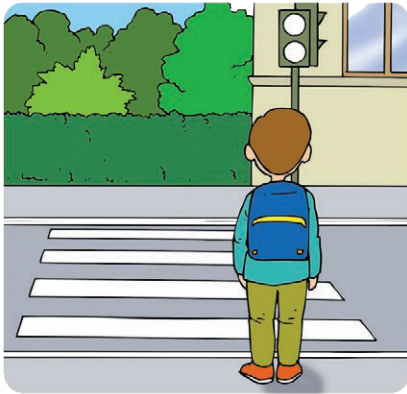


PROMATRAJ, USPOREDI I ZAKLJUČI TKO SE PONAŠA ODGOVORNO.



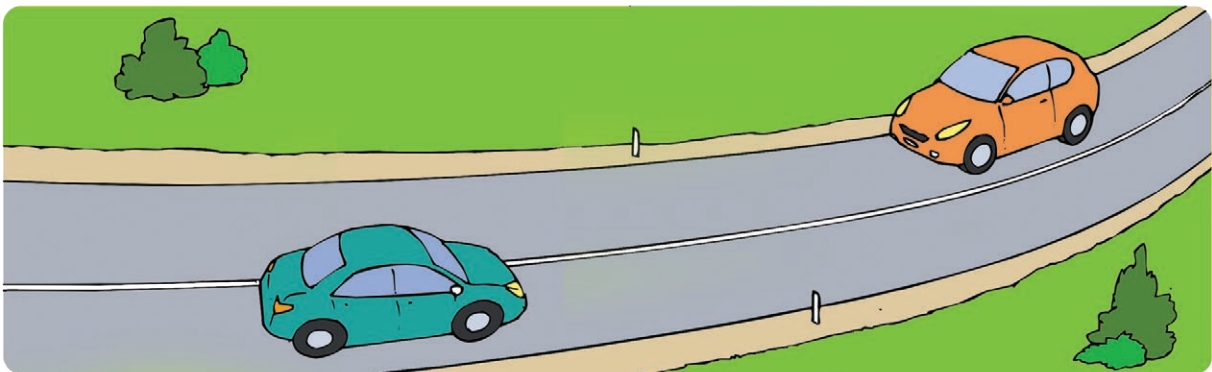
1.

OBOJI SVJETLO NA SEMAFORIMA.



2.

NACRTAJ DIJETE KOJE PRAVILNO HODA PROMETNICOM NA SLICI.



3.

NACRTAJ ŠTO MALOJ BICIKLISTICI NEDOSTAJE DA BI BILA SIGURNIJA.



4.

ILUSTRACIJE POKAZUJU NEPRAVILNO PONAŠANJE U PROMETU. OBJASNI NEPRAVILNOST.

