

BOŠKO JAGODIĆ \* IVAN MRKONJIĆ \* ĐURĐICA TOMIĆ PERLIŠKO

# MOJA MATEMATIKA

# 3

**ISPITI**

ZA PROVJERU STEČENIH KOMPETENCIJA

**GRUPA A**



Zagreb, 2020.

# PREDGOVOR

Ovi Ispiti za provjeru stečenih kompetencija prate udžbenik MOJA MATEMATIKA 3. Služe svim dionicima matematičkog obrazovanja u trećem razredu osnovne škole kako bi stekli uvid u kompetencije koje su učenici stekli proučavanjem određene nastavne teme.

Svaki ispit ima A i B inačicu.

Ispiti se oslanjaju na *Listiće za vrednovanje učeničkih postignuća* koji su sastavni dio ovoga udžbeničkog kompleta. Pomoću listića može se procijeniti koju je razinu ishoda učenik ostvario.

*Ispiti za provjeru stečenih kompetencija* propituju temeljne pojmove i osnovne vještine na koje se nadograđuju teme koje će se poslije obrađivati. Stečene kompetencije koje se pojedinim ispitom provjeravaju, uvjet su bez kojeg se ne može prihvaćati gradivo koje slijedi.




Udžbenikom MOJA MATEMATIKA 3 predviđeno je ponavljanje gradiva drugog razreda, što je popraćeno prvim listićima. Na kraju ponavljanja učitelj može planirati provjeru stečenih kompetencija Inicijalnim ispitom.


Posljednji ispit (Godišnji ispit) provjerava stečenost osnovnih matematičkih kompetencija koje pretpostavlja treći razred. Taj se ispit ne treba pisati, a ako se piše ne treba se vrednovati ocjenom.

Svaki ispit završava samoprocjenom: učenici će izraziti koliko su zadovoljni svojim rješavanjem postavljenih zadataka. Učitelj s učenicima mora analizirati zadatke te ih upozoriti na propuste i pogreške koje su učinili. Učitelj treba potaknuti učenike da usporede svoju ocjenu s (objektivnom) učiteljevom ocjenom.

Predlažemo da učitelj s rezultatima ispita upozna roditelje kako bi se svi dionici procesa, ako treba, uključili u dopunjavanje propuštenoga.

U ispitima je uza svaki zadatak navedena razina ishoda koji se ispituje u zadatku:

-  zadovoljavajuća razina usvojenosti
-  dobra/vrlo dobra razina usvojenosti
-  iznimna razina usvojenosti.

Za učenike koji žele više na kraju ispita nalazi se zadatak označen ovako: .

Učitelj će ispite ocjenjivati u skladu s propisima koje određuje Ministarstvo.

## Prijedlog bodova po zadacima

ZADATAK	INICIJALNI ISPIT	1. ISPIT	2. ISPIT	3. ISPIT	4. ISPIT	5. ISPIT	6. ISPIT	GODIŠNJI ISPIT
1.	6	3	5	4	3	4	3	5
2.	6	2	5	5	3	5	3	4
3.	3	2	3	4	5	5	3	3
4.	2	3	3	5	3	3	4	3
5.	4	2	2	4	3	1	4	3
6.	4	3	4	2	2	2	4	2
7.	4	4	3	4	2	2	3	2
8.	2	3	1	😊	😊	2	😊	2
9.	3	😊	😊			3		2
10.	😊					😊		2
11.								5
UKUPNO	34	22	26	28	21	27	24	33

Pri odlučivanju o ocjeni učitelj se može rukovoditi ovom tablicom.

Riješenost ispita	(Ocjena)	Poticaaj
do 40 %	(nedovoljan)	TI MOŽEŠ MNOGO BOLJE!
41 – 60 %	(dovoljan)	VIŠE VJEŽBAJ!
61 – 75 %	(dobar)	PAŽLJIVIJE ČITAJ I RJEŠAVAJ!
76 – 90 %	(vrlo dobar)	VRLO DOBRO!
91 – 100 %	(odličan)	ČESTITAM!

Predlažemo da se u rubriku *Bilješke učiteljice/učitelja* u ispitu napiše odgovarajuća poticajna rečenica iz prethodne tablice.

Posljednji je zadatak u godišnjem ispitu integriran. Svaki će učitelj procijeniti treba li ga vrednovati i kako.

### Napomena

Udžbenički komplet MOJA MATEMATIKA 3 (udžbenik, elektronički udžbenik, listići za vrednovanje učeničkih postignuća, ispiti za provjeru stečenih kompetencija, priručnik za učitelje) prati udžbenički komplet MOJA NAJDRAŽA MATEMATIKA 3 sa svim navedenim komponentama. Cilj potonjeg kompleta jest čvrsta potpora učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u učenju.

Sretno svima!



# INICIJALNI ISPIT

# A

Ime i prezime

Razred

Bodovi

Bilješke učiteljice/učitelja

1. Zbroji.



$34 + 53 = \underline{\quad}$

$36 + 41 = \underline{\quad}$

$38 + 22 = \underline{\quad}$

$19 + 51 = \underline{\quad}$

$17 + 58 = \underline{\quad}$

$47 + 27 = \underline{\quad}$

2. Oduzmi.



$90 - 27 = \underline{\quad}$

$100 - 45 = \underline{\quad}$

$78 - 35 = \underline{\quad}$

$69 - 23 = \underline{\quad}$

$63 - 47 = \underline{\quad}$

$41 - 19 = \underline{\quad}$

3. Od zbroja brojeva 26 i 48 oduzmi razliku brojeva 50 i 23.



4. Izračunaj, usporedi pa u kružiće napiši odgovarajući znak: <, =, ili >.



$48 + 29 \bigcirc 76$



$92 - 35 \bigcirc 57$

5. Napiši brojeve koji nedostaju.



$47 + \square = 76$

$68 - \square = 25$



$\square + 39 = 70$

$81 - \square = 47$

6. Napiši u tablice odgovarajuće brojeve.



faktor	5	7	8	4
faktor	9	6	8	8
umnožak				

djeljenik	40	72	32	0
djelitelj	8	9	4	5
količnik				

7. Izračunaj.



$6 \cdot 8 + 45 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 7 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



$7 \cdot 9 - 6 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 - 8 \cdot 7 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. Barbara je kupila bilježnice i olovke za 63 kune.



Nikola je kupio samo bilježnice za 37 kuna.



a) Koliko su Barbara i Nikola ukupno platili bilježnice i olovke?

b) Koliko je Barbara platila više od Nikole?

9. Izračunaj.



$9 \cdot (7 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 7 + 9 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



$(63 - 35) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 : 7 - 35 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$



Od broja 100 oduzmi umnožak brojeva 8 i 9. Tome dodaj količnik brojeva 81 i 9, a zatim i umnožak brojeva 7 i 6. Od rezultata oduzmi količnik brojeva 45 i 5.



OBOJI LIK KOJI POKAZUJE KAKO SI  
RIJEŠILA/RIJEŠIO ZADATKE.



# 1.

## ISPIT BROJEVI DO 1000

# A

Ime i prezime

Razred

Bodovi

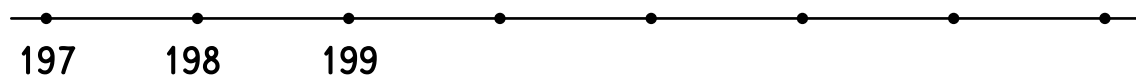
Bilješke učiteljice/učitelja

1. Napiši znamenkama brojeve.



devetsto četrdeset pet	petsto pedeset	osamsto devet

2. Istaknutim točkama brojevnice pridruži brojeve.



3. a) Napiši sve brojeve veće od 497 i manje od 503.



---

b) Poredaj po veličini brojeve počevši od najmanjega: 871, 590, 107, 605, 79, 200.


---


4. U tablici napiši brojeve: 908, 190, 91.



stotice (S)	desetice (D)	jedinice (J)

5. Nastavi nizove.

 294, 296, 298, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

 720, 715, 710, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6. Koje znamenke mogu stajati u kvadratiću? Napiši na crtu.

$294 < 29\boxed{\phantom{0}} < 300$  \_\_\_\_\_

$562 < 5\boxed{\phantom{0}}3 < 597$  \_\_\_\_\_

$311 < \boxed{\phantom{0}}00 < 711$  \_\_\_\_\_

7. Usporedi brojeve pa u kružić napiši odgovarajući znak.

3S 2D 7J  3S 2D 9J

5S 0D 7J  5S 7D 0J

4S 3D 9J  4S 2D 9J

3S 5D 4J  5S 5D 4J

8. Napiši brojeve koji nedostaju.



$c$	-	6	4	5	-	7	9	1
$b$	2	3	1	0	2	0	8	3
$a$	5	7	6	7	8	7	1	5
$c \cdot 100$	-	600						
$c \cdot 100 + b \cdot 10 + a$	25	637						



Napiši sve troznamenkaste brojeve koji na mjestu desetica imaju 0, a kojima je zbroj znamenaka 5.

\_\_\_\_\_

OBOJI LIK KOJI POKAZUJE KAKO SI  
RIJEŠILA/RIJEŠIO ZADATKE.

